Tiwtor Hanes a Diwylliant Cymru

Ardaloedd: Wrecsam a Sir Y Fflint

Pecyn Cais

Diolch am eich diddordeb yn y rôl uchod ac yn ein Sefydliad.

Yn y pecyn cais hwn fe welwch y wybodaeth ganlynol:

- Gwybodaeth am Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales
- Trosolwg Rôl
- Yr hyn y gallwn ei gynnig i chi
- Sut i wneud cais
- Proffil Rôl a Manyleb Person
- Canllawiau ar gyfer llenwi ffurflen gais am swydd

Mae Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales wedi ymrwymo i gefnogi a hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth ac i greu amgylchedd gwaith cynhwysol. Credwn fod cael gweithlu amrywiol ar bob lefel yn ein galluogi i gynrychioli'r cymunedau rydym yn eu gwasanaethu.

Mae safbwyntiau a phrofiadau amrywiol yn hanfodol i'n llwyddiant, ac rydym yn croesawu ceisiadau gan bobl o unrhyw gefndir sydd gyda'r profiad a'r sgiliau angenrheidiol i gyflawni'r rôl hon.

Os cewch unrhyw anawsterau neu os oes angen y ffurflen mewn fformat gwahanol, cysylltwch drwy anfon neges i recruitment@adultlearning.wales

Edrychwn ymlaen at glywed gennych.

Trosolwg o Addysg Oedolion Cymru

Addysg Oedolion Cymru (AOC) yw'r sefydliad Dysgu Oedolion yn y Gymuned (ACL) cenedlaethol ar gyfer Cymru, sy'n cynnig cwricwlwm cynhwysfawr ac yn pontio dysgu ar Lefel Cyn Mynediad i gymwysterau Lefel Pedwar. Mae ein rhaglenni yn ymdrin gyda sgiliau hanfodol mewn llythrennedd, rhifedd, llythrennedd digidol a Saesneg i Siaradwyr Ieithoedd Eraill (ESOL), yn ogystal â chymwysterau uwch mewn meysydd fel Astudiaethau Undebau Llafur, Gwaith Ieuenctid, Addysg a Hyfforddiant a Chwnsela. Yn ogystal, darparwn ystod eang o gyrsiau sy'n arfogi dysgwyr gyda sgiliau ymarferol mewn iechyd a diogelwch, gwaith llaw, crefftwaith, lles, sy'n berthnasol yn uniongyrchol i leoliadau personol a phroffesiynol. Trwy gydweithio gyda'r sector gwirfoddol, diwydiant a chyflogwyr, rydym yn helpu dysgwyr i ddatblygu sgiliau ar gyfer bywyd a chyflogadwyedd, gan greu llwybrau at gyflogaeth, twf personol ac ymgysylltiad gyda'u cymuned. I lawer o oedolion, mae AOC yn gam cyntaf cynhwysol a hyblyg yn ôl i ddysgu strwythuredig, gan gynnig cymorth hanfodol i oresgyn rhwystrau fel arwahanrwydd cymdeithasol, heriau iechyd meddwl a diweithdra.

Fel sefydliad aelodaeth, rydym yn meithrin yr ymdeimlad o berthyn a rhannu pwrpas, gan alluogi dysgwyr, tiwtoriaid a phartneriaid i lunio dyfodol dysgu gydol oes ar y cyd yng Nghymru. Yn ogystal â bod yn Sefydliad Addysg Bellach Dynodedig, mae AOC hefyd yn sefydliad aelodaeth sydd wedi ymrwymo i feithrin ymdeimlad cyffredin o bwrpas a pherthyn, gan alluogi dysgwyr, tiwtoriaid a phartneriaid i gydweithio i lunio dyfodol dysgu gydol oes yng Nghymru. Mae ein hymrwymiad i brofiadau dysgu o ansawdd uchel, sy'n hygyrch ac ystyrlon yn sicrhau ein bod yn mynd i'r afael gydag anghenion amrywiol oedolion sy'n dysgu ledled Cymru. Rydym yn meithrin diwylliant o berthyn, tegwch a chynwysoldeb, gan alluogi llwyddiant a chyflawniad drwy greu amgylchedd diogel a chroesawgar i bawb. Trwy weithio'n agos gyda sefydliadau cymunedol, undebau llafur a chyflogwyr, grymuswn ein dysgwyr i ddatblygu sgiliau ymarferol sy'n canolbwyntio ar yrfau a chymwysterau cydnabyddedig ar bob lefel. Mae ein cyrsiau sy'n cael eu haddysgu gan ein tiwtoriaid medrus, ynghyd â chymorth dysgu ychwanegol, nid yn unig yn cefnogi cyflogadwyedd ond hefyd yn annog arloesedd, creadigrwydd, sgiliau crefft, lles, gan alluogi dysgwyr i wneud cynnydd mewn ffyrdd personol a phroffesiynol, yn unol â'u hamgylchiadau ac anghenion.

www.addysgoedolion.cymru

Trosolwg Rôl

Mae gennym gyfle gwych ar gyfer tiwtoriaid cymwysedig a medrus i gyflwyno cyrsiau Hanes a Diwylliant Cymru i ddysgwyr yn ardaloedd Wrecsam a Sir Y Fflint, gyda ffocws ar hanes lleol a chymunedol. Byddwch yn cynllunio, paratoi a darparu cyrsiau a rhaglenni addysgu yn unol ag anghenion dysgwyr a phrosesau a gweithdrefnau ansawdd. Byddwch yn darparu addysg o ansawdd uchel gan ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau dysgu ac asesu a fo'n briodol ac yn unol ag anghenion y dysgwyr a gofynion y cyrff dyfarnu. Byddwch yn sicrhau eich bod yn darparu adborth clir ac adeiladol o fewn amserlen briodol.

Os hoffech sgwrs anffurfiol neu i gael mwy o wybodaeth am y rôl, cysylltwch gyda Sarah O'Connell Jones, Rheolwr Rhanbarth Gogledd Cymru ar Sarah.O'ConnellJones@adultlearning.wales

Yr hyn y gallwn ei gynnig i chi

- £30.76 yr awr (yn cynnwys tâl gwyliau)
- Oriau hyblyg
- Cynllun Pensiwn Athrawon
- Datblygiad Proffesiynol Parhaus

Sut i wneud cais

Gwnewch gais drwy ddefnyddio'r ffurflen gais ar-lein neu'r cais fersiwn Word yn y pecyn hwn a'i ddychwelyd i **Recruitment@adultlearning.wales** neu ei lwytho i fyny drwy ein gwefan

Sylwch na fydd CV heb ffurflen gais wedi'i chwblhau yn dderbyniol.

Dyddiad cau ar gyfer ceisiadau: **12pm Tuesday 27th May 2025**

Mae Addysg Oedolion Cymru yn cydnabod pwysigrwydd datblygu a thyfu ei weithlu dwyieithog. Gellir cyflwyno ceisiadau am unrhyw swydd yn y Gymraeg neu'r Saesneg. Ni fydd ceisiadau a gyflwynir yn Gymraeg yn cael eu trin yn llai ffafriol na cheisiadau a gyflwynir yn Saesneg.

PROFFIL RÔL

Teitl rôl: Tiwtor Hanes a Diwylliant Cymru

Lleoliad gwaith: Y man gwaith arferol fydd y lleoliad(au) ble mae'r cwrs / cyrsiau y cytunwyd arnynt yn cael eu dysgu.

Adrodd i: Rheolwr Rhanbarthol

Pwrpas swydd: Cynllunio, datblygu, cyflwyno a gwerthuso cyrsiau a rhaglenni dysgu yn unol ag anghenion Dysgwyr a Gweithdrefnau Ansawdd Addysg Oedolion Cymru, i helpu i ddarparu dysgu o ansawdd uchel.

Ymgymryd â thasgau gweinyddol yn unol â'r rheoliadau ar gyfer cyllido Addysg Oedolion Cymru a dyfarnu credydau i ddysgwyr.

Mynychu dyddiau cyfarfodydd tiwtoriaid perthnasol a chyfarfodydd Achredu/Safoni priodol, a dysgu am y datblygiadau diweddaraf o fewn eich cwricwlwm neu faes arbenigol. Mynychu a chymryd rhan yn yr holl gyfarfodydd perthnasol y dysgwr a'r tiwtor. Mynychu a rhoi mewnbwn i weithgareddau datblygu / dilysu a safoni.

Hyd y gytundeb: Cyfnod penodol

Oriau gwaith: Amrywiol

Raddfa gyflog: Raddfa tâl tiwtor

Byddwch yn ymwybodol os gwelwch yn dda, er mwyn dechrau addysgu gydag Addysg Oedolion Cymru, os yw'n briodol, efallai y bydd angen cynnal gwiriad manylach y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS).

Prif ddyletswyddau a Chyfrifoldebau

1. Cynllunio a Pharatoi Cyrsiau
   - Paratoi cynlluniau gwersi a chynlluniau gwaith ar gyfer rhaglenni dysgu sy'n cwrdd â chanlyniadau dysgu ac sy'n gyson â gofynion cyrff dyfarnu fel y bo'n briodol
   - Sicrhau bod Sgiliau Hanfodol yn cael eu hymgorffori yn y rhaglenni dysgu ble bynnag yn bosib.
   - Dewis amrywiaeth o ddulliau dysgu i gwrdd ag anghenion Dysgwyr
   - Cynllunio sesiynau dysgu yn unol â Gweithdrefnau Ansawdd Addysg Oedolion Cymru.
   - Annog dysgu unigol a hwyluso dysgu drwy brofiad.
   - Defnyddio deunyddiau dysgu ac ymgorffori dulliau e-ddysgu fel y bo'n briodol i gefnogi dysgu.
   - Ymgorffori sylw dyladwy i ADCDF a hanes Cymru, yr iaith a diwylliant

2. Cefnogi dysgwyr
   - Asesu profiadau a chyflawniadau dysgu blaenorol y Dysgwyr, rhoi cyngor ac arweiniad priodol iddynt a sicrhau bod Dysgwyr yn gwybod am y llwybrau dilyniant
   - Sicrhau bod dysgwyr yn gwybod am ac yn gallu cyrchu gwasanaethau cymorth ac arweiniad a'u bod yn derbyn copi o Lawlyfr y Myfyrwyr
   - Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu diogel ac effeithiol
   - Hwyluso'r broses o sicrhau bod y Dysgwyr hynny sy'n dymuno dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg yn gallu gwneud hynny
   - Gwahaniaethu dysgu i ddiwallu anghenion unigolion

3. Cyflwyno cyrsiau a rheoli'r broses ddysgu
    - Cyflwyno dysgu o ansawdd uchel gan ddefnyddio amrywiaeth briodol o ddulliau dysgu, gan gynnwys strwythuro sesiynau yn briodol i sicrhau cyflymder addas a chadw diddordeb
    - Darparu cyfleoedd i Ddysgwyr ddatblygu sgiliau sylfaenol, digidol a Chymraeg
    - Cynnal perthynas waith effeithiol gyda'r Dysgwyr
    - Cadw mewn cysylltiad rheolaidd â'r Rheolwr Dysgu a thîm y rhanbarth
    - Darparu diweddariadau o ran niferoedd dysgu a newidiadau cwrs

4. Materion ansawdd ac asesu canlyniadau
    - Cydymffurfio â holl Bolisïau a Gweithdrefnau Addysg Oedolion Cymru sy'n briodol i rôl y Tiwtor Rhan-amser fel y'u nodir yn flynyddol yn Llawlyfr y Tiwtor
    - Cynllunio a defnyddio amrywiaeth o ddulliau asesu priodol yn unol ag anghenion y Dysgwyr a gofynion y corff dyfarnu fel y bo'n briodol, a rhoi gwybod amdanynt i'r Dysgwyr
    - Sicrhau bod y Dysgwyr yn derbyn adborth ysgrifenedig a llafar eglur ac adeiladol yn brydlon
    - Llenwi'r hunanasesiad blynyddol ar gyfer Tiwtoriaid Rhan-amser
    - Trafod a chynnal Cynlluniau Dysgu Unigol a chofnodion asesu yn unol â Gweithdrefnau Ansawdd Addysg Oedolion Cymru
    - Cyflwyno cofnodion amserol a chywir
    - Sicrhau bod dysgwyr yn cymryd rhan mewn cyfleoedd i roi adborth
    - Datblygu dulliau Asesu

5. Hunanddatblygiad a chynllunio aferion at y dyfodol
    - Ennill, neu weithio tuag at gymhwyster dysgu Lefel 4 (Tystysgrif mewn Addysg a Hyfforddiant, Tystysgrif mewn Addysgu yn y Sector Dysgu Gydol Oes) neu Lefel 5 (Diploma mewn Addysg a Hyfforddiant, Tystysgrif mewn Addysg, Diploma mewn Addysgu yn y Sector Dysgu Gydol Oes, Tystysgrif Broffesiynol mewn Addysg)
    - Gwerthuso eich arferion eich hun mewn perthynas ag anghenion y Dysgwyr, rhaglen ac anghenion y Sefydliad
    - Defnyddio adborth o Weithdrefnau Ansawdd Addysg Oedolion Cymru i wella eich arferion eich hun
    - Mynychu dyddiau Tiwtoriaid blynyddol, sesiynau briffio ansawdd a chyfarfodydd Achredu/Safoni priodol
    - Rhannu ymarferion da
    - Dysgu am ddatblygiadau presennol o fewn eich cwricwlwm neu faes arbenigol
    - Defnyddio techneg ymarfer myfyriol i wella'n barhaus a datblygu.

Cyffredinol

- Cydymffurfio â'r Canllawiau mewn perthynas â rôl Tiwtor
- Cadw cysylltiad â'ch Rheolwr Rhanbarth/ Rheolwr ICGC / Cydlynydd Datblygu Cwricwlwm / Gweinyddwr Cymorth Rhanbarthol, a rhoi gwybod iddo / iddi yn syth am unrhyw newidiadau, canslo cwrs neu faterion arwyddocaol eraill sy'n ymwneud â darparu gwasanaethau o ansawdd uchel. Mewn argyfwng, cysylltwch â'r Swyddfa Ranbarthol
- Cadw mewn cysylltiad a chysylltu â'r Cangen neu bartner sefydliad, lle y bo'n briodol
- Ymgymryd â thasgau gweinyddol yn unol â rheoliadau ar gyfer cyllido Addysg Oedolion Cymru.
- Ymdrechu i gefnogi ac ymarfer cyfle cyfartal ar gyfer Dysgwyr a staff Addysg Oedolion Cymru.
- Cymryd gofal rhesymol dros eich iechyd a diogelwch eich hun ac iechyd a diogelwch pobl eraill fel sy'n briodol yn y gweithle a chydymffurfio â'r ddeddfwriaeth iechyd a diogelwch

- Cynnal pob gweithgaredd yn unol â'r côd ymarfer a osodir gan y Cyngor y Gweithlu Addysg.
- Hyrwyddo Cyfle Cyfartal.

a) Fel amod o'ch cyflogaeth gellir gofyn i chi gyflawni dyletswyddau eraill fel sy'n rhesymol ofynnol ohonoch gymesur â'ch graddfa

b) Mae hwn yn ddisgrifiad o'r swydd fel y mae ar hyn o bryd. Mae'n arfer gan Addysg Oedolion Cymru o bryd i'w gilydd i archwilio disgrifiadau swyddi y gweithwyr ac eu diweddaru er mwyn sicrhau eu bod yn berthnasol i'r swydd sy'n cael ei chyflawni, neu i ymgorffori pa bynnag newidiadau a gynigir.

c) Ni fwriedir i'r disgrifiad i sefydlu diffiniad gyfan o'r swydd ond amlinelliad o'r dyletswyddau.

MANYLEB PERSONOL

MEINI PRAWF	HANFODOL	DYMUNOL
ADDYSG, HYFFORDDIANT A CHYMHWYSTERAU	Tystysgrif Dysgu leiafswm Lefel 3 (Paratoi i Addysgu yn y Sector Dysgu Gydol Oes, Dyfarniad mewn Addysg a Hyfforddiant) neu Lefel 4 (Tystysgrif mewn Addysgu yn y Sector Dysgu Gydol Oes, Tystysgrif mewn Addysg a Hyfforddiant) cymhwyster dysgu yn ddibynol ar y ddarpariaeth sydd yn cael ei gyflwyno Cofrestru gyda'r Cyngor Gweithlu Addysg	Cymhwyster Dysgu level 5 neu uwch Cymhwyster Sgiliau Hanfodol Cymhwyster pwnc o leiaf ar lefel uwch na'r hyn sydd yn cael ei ddysgu neu profiad profiadol a chymhwysedd. Lefel 3 Asesu - A1 Lefel 4 IQA - V1 Cymwysterau canllawiau addysg oedolion
PROFIAD	Profiad o gyflwyno dysgu o fewn eu maes cwricwlaidd Profiad o gynllunio dysgu, gan gynnwys cynlluniau gwersi a chynlluniau gwaith yn unol â gofynion y cyrff dyfarnu	Profiad o addysgu mewn lleoliadau cymunedol. Profiad o addysgu oedolion Profiad o weithio gyda, neu ar gyfer grwpiau gwirfoddol neu elusennol Profiad o ddilyn gofynion ansawdd ac arolygu Profiad o ymgorffori iaith a dimensiwn y Gymraeg Profiad o addysgu'n ddwyieithog / drwy gyfrwng y Gymraeg
SGILIAU, GWYBODAETH, AGWEDDAU	Dealltwriaeth ac ymrwymiad i ethos Addysg Oedolion Cymru Sgiliau cyfathrebu a rhyngbersonol da Y gallu i gymell a ysgogi dysgwyr anhraddodiadol Y gallu i asesu dysgwyr Y gallu i gefnogi anghenion dysgu gwahaniaethol Y gallu i gynghori a chefnogi dysgwyr	Dealltwriaeth o systemau ansawdd a hunanasesu Gallu i gefnogi anghenion llythrennedd Y gallu i siarad Cymraeg

	Sgiliau trefnu a gweinyddu da Sgiliau TG da, yn cynnwys prosesydd geiriau ac ebost, a’r gallu i adfer data Bod yn gyfarwydd â gwerthoedd a phrosesau dysgu cymunedol a/neu gweithle/TU Yn barod i wneud cynnig gweithredol o ddwyieithrwydd Ymrwymiad i gyfle cyfartal Yn barod i ymgymryd â hyfforddiant a datblygiad	
PATRWM GWAITH	Yn barod i weithio'n hyblyg, gan gynnwys rhai penwythnos a gweithio gyda'r nos	
ANGHENION ERAILL	Yn barod i ymgymryd â gwiriad gwasanaeth datgelu a Gwahardd os yw'n briodol yn dibynnu ar y grŵp o ddysgwyr Yn barod i deithio yn ôl y gofyn	Trydded Yrru gyfredol a mynediad at gludiant eu hunan.

Canllaw ar gyfer cwblhau ffurflen gais am swydd

Byddwch angen y dogfennau canlynol ar gyfer cwblhau'r ffurflen gais:-

- **Proffil Rôl** ar gyfer y swydd yr ydych yn ymgeisio amdani
- **Manyleb Person** (hwn yw'r adran olaf ar y ddogfen proffil rôl) ar gyfer y swydd yr ydych yn ymgeisio amdani

❖ **Darllenwch y dogfennau cyn cwblhau'ch cais**. Sicrhewch eich bod yn deall gofynion y swydd, o ran **dyletswyddau a chyfrifoldebau'r** swydd **(y manylir arnynt yn y proffil rôl**) a'r **gofynion personol** i allu cyflawni'r dyletswyddau hynny **(y manylir arnynt yn y fanyleb person).**

❖ **Gwiriwch eich bod yn gallu cwrdd â'r gofynion Hanfodol** yn y fanyleb person a'ch bod o'r farn y gallech gyflawni dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd yn llwyddiannus, yn dilyn cyfnod rhesymol o gyfarwyddyd ac ymgyfarwyddo. **Sylwch y byddai'r meini prawf yn y golofn ddymunol yn fantais, ond nid ydynt yn ofyniad er mwyn cyrraedd y rhestr fer ar gyfer cyfweliad.**

❖ **Sicrhewch eich bod yn egluro yn yr adran Datganiad Personol - sut rydych chi'n cwrdd â gofynion y fanyleb person ac yn nodi, gan ddarparu enghreifftiau lle bynnag yn bosibl sut y gall eich sgiliau a'ch profiad fod yn gysylltiedig â dyletswyddau'r swydd.** Peidiwch ag anghofio, er y bydd eich profiad gwaith yn bwysig ei gynnwys yn eich cais, gallai profiad arall a gafwyd y tu allan i'r gwaith mewn sefydliadau cymunedol a gwirfoddol neu ddiddordebau hamdden, fod yr un mor ddilys. Cadwch eich cais yn gryno ac i'r pwynt.

❖ **COFIWCH** bydd y penderfyniad ynghylch a fyddwch chi'n cael eich gwahodd i gyfweliad ai peidio yn seiliedig ar y wybodaeth rydych chi'n ei darparu yn eich Datganiad Personol. Mae'n arbennig o bwysig eich bod yn cwblhau'r adran datganiad personol i ddangos sut rydych chi'n cwrdd â'r gofynion ar gyfer y rôl hon. Bydd y datganiad personol gorffenedig yn darparu'r **rhan fwyaf** o'r wybodaeth y bydd ei hangen arnom i asesu'ch cais yn erbyn meini prawf y fanyleb person.

❖ **Darllenwch eich cais**. Gwiriwch eich bod wedi cwblhau pob rhan o'r broses. Os oes mwy nag un lleoliad ar gyfer y swydd neu os cynigir rhannu'r swydd, nodwch eich dewisiadau ar y ffurflen gais.

❖ **Cyflwyno eich cais gorffenedig** cyn yr amser a dyddiad cau drwy e-bost at recruitment@adultlearning.wales