



Pecyn Gwybodaeth i Ymgeiswyr

Athro Canolfan Cynhwysiant ar y Safle

Swydd llawn amser, parhaol

Dyddiad cychwyn : Ebrill 2025 (neu cyn gynted â phosibl wedi hynny)

Manylion cyflog : PRG/URG



INSPIRE | SUPPORT | SUCCEED

Croeso gan y Pennaeth

Yn gyntaf hoffwn ddiolch i chi am eich diddordeb yn y swydd Athro ACCS yn Ysgol Aberconwy. Pwrpas y pecyn gwybodaeth hwn yw eich helpu i ddysgu mwy am ein hysgol ac i benderfynu ai dyma'r swydd iawn i chi.

Mae Ysgol Aberconwy yn ysgol sy'n rhoi dysgu a chyflawniad unigol wrth graidd popeth a wnawn. Rydym am i bob myfyriwr lwyddo; i gyflawni eu llawn botensial, paratoi at y dyfodol a datblygu'n bobl ifanc hyderus, meddylgar fel eu bod yn ein gadael yn barod am heriau byd cyffrous a chynyddol gystadleuol. Mae'r athroniaeth hon hefyd yn ymestyn i staff yr ysgol – rydym yn ceisio bod yn sefydliad dysgu sy'n canolbwyntio ar ddatblygiad pob unigolyn sydd ynddo drwy hyfforddi, herio a chefnogi.

Mae'r ysgol wedi'i lleoli mewn lleoliad ysblennydd ar foryd Conwy, ac yn ymfalchïo yn ei hamgylchedd modern, sydd wedi'i gynnal a'i gadw'n i safon uchel ac yn cynnig adnoddau ardderchog. Mae ethos yr ysgol wedi'i seilio ar werthoedd traddodiadol, sef parch, cyfrifoldeb ac ysbryd cymunedol, ac mae myfyrwyr yn profi'r dechnoleg a'r dulliau addysgu diweddaraf yn yr ystafell ddosbarth.

Yma yn Ysgol Aberconwy mae gennym y disgwyliadau uchaf o'n holl fyfyrwyr ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol. Mae safonau academaidd yn bwysig i ni a disgwyliwn i bob disgybl gyflawni'r gorau. Mae gennym hefyd y disgwyliadau uchaf o'n myfyrwyr o ran ymddygiad, presenoldeb, prydlondeb a gwisg ysgol.

Mae system fugeiliol Ysgol Aberconwy yn eang ac yn arloesol. Mae gan bob grŵp blwyddyn Fentor Arweiniol llawn amser nad yw'n addysgu. Mae'r mentoriaid hyn yn gweithio o ganolfan cyfnod allweddol ac ar gael drwy'r dydd i ymateb i bryderon disgyblion ac i ddarparu pwynt cyswllt uniongyrchol i rieni. Mae hyn, ynghyd â'n canolfan adnoddau arbenigol ar gyfer disgyblion ADY yn sicrhau bod pob disgybl yn teimlo eu bod yn ddiogel ac yn cael cefnogaeth yn yr ysgol.

Mae gennym raglen allgyrsiol lwyddiannus iawn sy'n cynnwys ystod lawn o weithgareddau chwaraeon yng nghyfleusterau newydd ac arloesol yr ysgol, yn ogystal â chyngherddau cerddorol a chyflwyniadau drama. Mae gan yr ysgol ei chanolfan maes ei hun yn y bryniau uwchlaw Abergwyngregyn, gyda rhaglen eang o weithgareddau awyr agored.

Rydym hefyd yn ymfalchïo yn ein traddodiad a'n hetifeddiaeth Gymreig. Mae'r ysgol yn annog defnyddio'r iaith Gymraeg o fewn a thu allan i wersi, ac rydym yn datblygu ein gallu i ddarparu rhai pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg i'r sawl sy'n dymuno hynny.

Rydym yn ffodus iawn i gael tîm o athrawon a staff cynorthwyol ymroddedig a phroffesiynol iawn sy'n disgwyl y safonau uchaf gan eu disgyblion, ac ar yr un pryd mae systemau cadarn yr ysgol yn sicrhau bod disgyblion yn dysgu mewn amgylchedd diogel a chyfeillgar lle mae athrawon yn addysgu a dysgwyr yn dysgu.

Mae Ysgol Aberconwy yn lle gwych i weithio. Mae'n canolbwyntio ar addysgu a dysgu ac yn ymroddedig i les ein dysgwyr. Mae gennym y disgwyliadau uchaf gan bawb sy'n gweithio yma ac felly rydym yn chwilio am y staff gorau i weithio gyda'n myfyrwyr. Gwyddom mai safon ein staff sy'n pennu safon ein hysgol. Os hoffech weld drosoch eich hun pam ein bod yn credu bod Ysgol Aberconwy yn lle gwych i weithio, mae croeso i chi gysylltu â ni i drefnu ymweliad.

Ian Gerrard



Gwybodaeth Ychwanegol am yr ysgol

Yn ystod eu hymweliad â'r ysgol ym mis Mawrth 2018, nododd ESTYN:

- Mae disgyblion yn mynegi eu syniadau a'u barn yn hyderus y tu mewn a'r tu allan i'r ystafell ddosbarth gyda'r mwyafrif yn cyfrannu'n frwdfrydig i drafodaethau dosbarth neu grŵp.
- Yn gyffredinol, mae perfformiad disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim dros y tair blynedd ddiwethaf uwchlaw perfformiad disgyblion mewn ysgolion tebyg.
- Mae disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn gwneud cynnydd priodol yn unol â'u targedau personol.
- Mae ethos cynhwysol a chefnogol yr ysgol, sy'n seiliedig ar barch ar y ddwy ochr, yn llwyddiannus o ran hyrwyddo lefelau uchel o les disgyblion.
- Mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn credu bod yr ysgol yn delio'n dda ag unrhyw achosion o fwlio.
- Mae disgyblion yn gwrtais ac yn dangos parch tuag at eu cyfoedion, staff ac ymwelwyr.
- Maent yn ymddwyn yn dda mewn gwersi ac o gwmpas yr ysgol, ac mae ganddynt agweddau cadarnhaol at ddysgu.
- Mae llawer o ddisgyblion yn elwa ar gymryd rhan yn rhaglen werthfawr yr ysgol o weithgareddau diwylliannol a chreadigol, gan gynnwys cynyrchiadau cerddorol a drama.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu'n dda fel dinasyddion moesegol a gwybodus. Maent yn cyfrannu'n llwyddiannus at godi symiau sylweddol o arian ar gyfer elusennau lleol a chenedlaethol. O ganlyniad, mae'r disgyblion hyn yn gwneud cyfraniad gwerthfawr at y gymuned leol ac yn ehangach.
- Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n adeiladu'n briodol ar ddysgu blaenorol disgyblion ac yn bodloni anghenion bron pob un o'r disgyblion.
- Ceir ystod eang o weithgareddau chwaraeon, creadigol a diwylliannol sy'n cefnogi dysgu disgyblion ac yn cyfrannu'n dda at eu datblygiad personol.
- Ceir dull cydlynus o ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o'r iaith Gymraeg a'i diwylliant. Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg gynnal a datblygu eu medrau iaith.
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo cymuned gynhwysol, gefnogol a meithringar yn llwyddiannus, sydd wedi cael effaith fuddiol sylweddol ar les a datblygiad personol disgyblion. Mae newidiadau diweddar i drefniadau bugeiliol yr ysgol yn cyfrannu'n effeithiol at hyrwyddo lles disgyblion.
- Mae darparu cyfleoedd i ddisgyblion leisio eu barn yn gryfder gan yr ysgol. Mae gan ddisgyblion rôl werthfawr ym mywyd a gwaith yr ysgol.
- Mae arweinyddiaeth a rheolaeth ar bob lefel wedi ysgogi gwelliannau mewn meysydd allweddol o waith yr ysgol. Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth glir, gefnogol a phendant sy'n cyfrannu'n dda at wella agweddau allweddol ar waith yr ysgol.
- Mae'r pennaeth a'r uwch dîm arweinyddiaeth yn gweithio gyda'i gilydd yn dda ac maent wedi hyrwyddo gweledigaeth glir yn llwyddiannus ar gyfer yr ysgol sy'n seiliedig ar y genhadaeth 'ysbrydoli, cefnogi a llwyddo.'
- Defnyddir staff cefnogi yn effeithiol yn yr ystafell ddosbarth ac mewn meysydd arbenigol.
- Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd plerusus a chroesawgar sy'n cael ei gynnal yn dda ac yn cefnogi lles a dysgu disgyblion yn dda. Mae adnoddau da mewn ardaloedd arbenigol, fel labordai gwyddoniaeth a gweithdai technoleg.

Gwybodaeth am yr ardal leol

Tref ac Ardal Conwy

Mae Conwy yn dref sy'n gyfoeth o hanes, llawer ohono wedi'i ddiogelu gan y waliau ac adeiledd traddodiadol ei hadeiladau. Wrth ei chraidd mae'r castell cadarn o'r 13^{eg} ganrif, y mae ei furiau'n amgáu'r dref ganoloesol hynod hon.

Wedi'i amgylchynu gan gefn gwlad hardd Cymru a than wylidwriaeth mynyddoedd cadarn Eryri, mae'n lle hyfryd i ymweld ag ef neu i fyw ynddo. Mae'r Cei yn gartref i lawer o gyfleusterau ac yn lle arbennig o drawiadol i ymweld ag ef yn ystod misoedd cynnes yr haf. P'un a yw'n well gennyhych fwynhau lletygarwch bwyta'i lleol, mynd ar daith cwch gyffrous o amgylch yr ardal arfordirol neu fynd am dro ar y mynyddoedd cyfagos – mae'r cwbl yn bosibl yn nhref hanesyddol Conwy a'r cyffiniau.

Mae Conwy yn cynnig amrywiaeth o lefydd i fwyta ac yfed. Gellir dod o hyd i fwyta'i ciniawa coeth, tafarndai traddodiadol a chaffis clyd ledled y dref. Mae yno hefyd nifer o westai a llety gwely a brecwast – llawer ohonynt yn agos iawn at y castell ei hun. Gyda'i hymddangosiad traddodiadol a henaidd, gallech gredu bod y drefn hon yn anodd ei chyrraedd. Mae ychydig dros awr o yrru oddi wrth ddau faes awyr pwysig – Lerpwl a Manceinion – ac mae'n hawdd ei chyrraedd ar drên. Mae hefyd yn werth ymweld â gweddill Sir Conwy, sy'n cynnwys trefi arfordirol trawiadol.

Mae Llandudno wedi cadw ei swyn traddodiadol a dilys. Mae gan y dref wyliau glan môr Fictoraidd hon lawer i'w gynnig i ymwelwyr. Ewch am dro hamddenol ar hyd ei rhodfa, neu i gopa'r Gogarth Fawr lle cewch eich gwobrwyo â golygfeydd syfrdanol o'r mynyddoedd cyfagos a'r trefi arfordirol.

Fe welwch hefyd fod Conwy yn ymfalchïo yn ei diwylliant a'i hanes, ac yn aml yn cynnal nifer o ddigwyddiadau diwylliannol drwy gydol y flwyddyn. Bob blwyddyn, fe welwch gyfoeth o wyliau, orielau celf a marchnadoedd lleol, sy'n cael eu cynnal yn bennaf er mwyn cefnogi ac arddangos eu talent a'u cynnyrch lleol.

Os ydych chi'n chwilio am rywle i grwydro sy'n llawn antur ac sydd hefyd wedi llwyddo i gynnal ei gyfoeth hanesyddol o fewn ei waliau a'i adeiladau, mae Conwy yn cynnig hyn oll a mwy i'w hymwelwyr (a'i thrigolion).

[\(http://www.conwy.com/\)](http://www.conwy.com/)



Hysbyseb Swydd

Athro Canolfan Cynhwysiant ar y Safle

I ddechrau Ebrill 2025 (neu cyn gynted â phosibl wedi hynny)

Mae hon yn swydd lawn amser, barhaol.

Cyflog: Prif /Uwch Raddfa Addysgu

Dyddiad Cau: Dydd Llun 3ydd Chwefror 2025

Yn Aberconwy, mae gennym ddarpariaeth ragorol ar gyfer cefnogi disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, ymddygiad heriol, presenoldeb ac iechyd meddwl. Mae'r OSIC yn rhan o'r ganolfan lawer mwy hon o fewn yr ysgol ac mae'n cefnogi disgyblion sy'n cael anhawster i gael mynediad i wersi prif ffrwd. Mae tîm mawr sy'n cydweithio yn y ganolfan i gynnig cwricwlwm deniadol gydag ymagwedd gyfannol at les disgyblion.

Felly, rydym yn ceisio penodi Athro brwdfrydig a llawn cymhelliant i arwain o fewn ein OSIC gyda chefnogaeth cynorthwydd addysgu. Byddant yn gweithio dan arweiniad cydlynedd y ganolfan i reoli'r ddarpariaeth ar gyfer myfyrwyr, yn enwedig ym maes ymddygiad, anghenion cymdeithasol ac emosïynol, ac iechyd meddwl er mwyn sicrhau'r cyflawniad gorau posibl. Byddant yn cydlynu gyda Phenaethiaid Adrannau ar draws yr ysgol i sicrhau eu bod yn gallu cyflwyno cwricwlwm deniadol i'r disgyblion hynny o fewn yr OSIC a byddant yn gweithio gyda staff eraill ar draws y ganolfan i sicrhau bod anghenion pob disgybl yn cael eu diwallu.

Yn gyfnewid rydym yn cynnig:

- Ymrwymiad cryf i ddatblygiad proffesiynol;
- Ysgol â dyheadau uchel a chyfle gwirioneddol i wneud gwahaniaeth;
- Cyfle i helpu i lywio addysgu a dysgu a'n cwricwlwm amgen;
- Tîm ymroddedig a chefnogol o staff proffesiynol a llywodraethwyr;
- Cysylltiadau cryf ag ysgolion lleol eraill ar gyfer gweithio mewn partneriaeth a chefnogaeth;
- Ysbryd cymunedol cryf;
- Lle bywiog a diddorol i weithio ynddo.

Mae'n gyfnod cyffrous i ymuno ag Ysgol Aberconwy, ysgol gyfun gymysg sy'n cynnwys mwy na 1000 o ddisgyblion 11 i 18 oed. Mae campws newydd, eang yr ysgol wedi'i leoli ar lannau prydferth Afon Conwy, yn nhref ganoloesol Conwy, sydd ar arfordir Gogledd Cymru ac yn agos iawn i Barc Cenedlaethol Eryri. Fel ysgol MCP mae safon ein hadnoddau a'n gwaith cynnal a chadw yn eithriadol o dda ac rydym wedi datblygu enw da iawn yn lleol am ansawdd ein gofal bugeiliol yn ogystal â'n llwyddiant academaidd. Bydd niferoedd yr ysgol wedi codi 40% dros y pum mlynedd diwethaf ym mis Medi, ac rydym wedi datblygu canolfannau adnoddau arbenigol i gefnogi plant â dyslecsia, awtistiaeth ac anghenion dysgu eraill.

Disgrifiad Swydd

SWYDD: Athro: Canolfan cynhwysiant ar y safle

YSTOD CYFLOG: PRG/URG

DEILIAD SWYDD:

YN ATEBOL I: PC & Chydlynnydd y Ganolfan

PWRPAS Y SWYDD

- Rheoli'r ddarpariaeth ar gyfer myfyrwyr, yn enwedig ym maes ymddygiad, anghenion cymdeithasol ac emosiynol, ac iechyd meddwl er mwyn sicrhau'r cyflawniad gorau posibl.

PRIF DDYLETSWYDDAU

Disgwylir i'r Athro Hafan wneud y canlynol:

- Arwain a rheoli'r gwaith o redeg Hafan o ddydd i ddydd, i hyrwyddo cynhwysiant a dychweliad llwyddiannus i wersi prif ffrwd lle bynnag y bo modd
- Rheoli'r defnydd o'r cynorthwydd addysgu a neilltuwyd i Hafan o ddydd i ddydd.
- Sefydlu perthynas waith gadarnhaol gyda myfyrwyr sy'n dod i'r Hafan.
- Cydgysylltu ag athrawon pwnc i sicrhau mynediad i ddilyniant cwricwlwm ac addasrwydd gwaith yn Hafan
- Cefnogi mynediad myfyrwyr at ddysgu gan ddefnyddio strategaethau rheoli dosbarth ac ymddygiad priodol i wneud y mwyaf o gyfleoedd o ran cyrhaeddiad addysgol, gwell presenoldeb a datblygiad cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol cyffredinol.
- Bod yn gwbl gyfarwydd â pholisi ADY yr ysgol a bod yn gyfrifol am ei weithrediad o fewn Hafan.
- Dilyn polisi ymddygiad yr ysgol wrth reoli ymddygiad myfyrwyr a hybu hunanreolaeth.
- Datblygu a gweithredu Cynlluniau Addysg/Ymddygiad Unigol gan sicrhau bod targedau dyddiol yn cael eu gosod i fyfyrwyr dan arweiniad y CADY a chydlynnydd y Ganolfan
- Datblygu rhaglenni i gefnogi anghenion ymddygiadol, emosiynol a chymdeithasol, gan gynnwys Rheoli Dicter, Datrys Gwrthdaro, Datblygiad Hunan-barch a Rhaglenni Mentora i alluogi myfyrwyr i wneud dewisiadau cadarnhaol am eu hymddygiad eu hunain.
- Datblygu perthynas adeiladol gyda rhieni/gofalwyr, gan gadw mewn cysylltiad rheolaidd, trwy lythyrau, e-bost, galwadau ffôn a chyfarfodydd.
- Monitro a gwerthuso cynnydd myfyrwyr a darparu adborth ac adroddiadau gwrthrychol a chywir yn ôl yr angen, i staff a rhieni, ar gyflawniad a chynnydd myfyrwyr a materion eraill, gan sicrhau bod tystiolaeth briodol ar gael.
- Ymgynghori â staff arbenigol ac asiantaethau allanol wrth gynllunio a gwerthuso fel y bo'n briodol.
- Cynnal arsylwadau ystafell ddosbarth o fyfyrwyr i bennu'r cymorth sydd ei angen a'r cynnydd a wnaed.
- Cysylltu ac ymgynghori ag aelodau allweddol o staff yr ysgol ac asiantaethau allanol i ddatblygu llwybrau dysgu unigol amgen i fyfyrwyr yn ôl yr angen
- Darparu amgylchedd diogel a deniadol sy'n gosod gwerthoedd ar y myfyrwyr a'u gweithgareddau. Rheoli a datblygu adnoddau yn effeithlon ac effeithiol.
- Cefnogi rhaglen gynhwysfawr o glybiau allgyrsiol, gwersi adolygu ac ymweliadau addysgol.
- Casglu data i'w rannu bob hanner tymor gyda'r cyswllt TA a chynhyrchu adroddiadau tymhorol ar gyfer y Pennaeth a'r Llywodraethwyr.
- Cyfrannu at y datblygiad proffesiynol a gynigir i staff yr ysgol gan ganolbwyntio ar reoli ymddygiad a materion cysylltiedig yng nghyd-destun anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol.
- Bod yn ymwybodol a chydymffurfio â pholisïau a gweithdrefnau sy'n ymwneud ag Amddiffyn Plant, Iechyd a Diogelwch, Cyfrinachedd a Diogelu Data ac adrodd am unrhyw bryderon i aelodau allweddol o staff yr ysgol.
- Ymgymryd ag unrhyw ddyletswyddau eraill, yn unol â'r swydd, yn unol â chais y Pennaeth.

Addysgu a Dysgu

Disgwyllir i'r Athro Hafan wneud y canlynol:

- Cyflwyno gwersi rhagorol i holl fyfyrwyr yr Hafan ar draws ystod eang o bynciau i lefelau sy'n briodol i anghenion dynodedig myfyrwyr unigol. Bydd hyn yn gofyn am ymgynghori manwl gyda Phenaethiaid Adran ac athrawon pwnc
- Gweithredu strategaethau arloesol yn y dosbarth sy'n hybu dysgu ac ymgysylltu.
- Hwyluso mynediad i'r cwricwlwm trwy weithredu strategaethau gwahaniaethu effeithiol gyda'r nod o wella safonau cyrhaeddiad ac ymddygiad.
- Llunio, gweithredu ac adolygu Cynlluniau Unigol ar gyfer y rhai sy'n mynychu Hafan mewn ymgynghoriad ag aelodau allweddol o staff yr ysgol, rhieni/gofalwyr ac asiantaethau perthnasol eraill.
- Monitro cynnydd a chyraeddiadau academaidd myfyrwyr ac adolygu targedau dysgu strategaethau addysgu fel y bo'n briodol.
- Sicrhau bod achrediad yn ei le ar gyfer myfyrwyr sy'n dilyn llwybrau dysgu unigol amgen mewn ymgynghoriad â darparwyr galwedigaethol allanol

Dyletswyddau Ychwanegol

- Rheoli un cynorthwydd addysgu arall yn Hafan
- Cydgysylltu â Chydlynnydd y Ganolfan a'r Pennaeth Cynorthwyol sy'n gyfrifol am Gynhwysiant
- Mynychu cyfarfodydd gyda rhieni ac asiantaethau allanol i drafod cynnydd myfyrwyr unigol.
- Cydweithio gyda thîm Y Ganolfan.

Gwybodaeth a Sgiliau

- Gallu defnyddio TGCh yn effeithiol o ran cadw cofnodion, adrodd a chefnogi dysgu.
- Gwybodaeth ymarferol a phrofiad o roi strategaethau dysgu perthnasol ar waith i fyfyrwyr ag anghenion dysgu ychwanegol.
- Gallu i berthnasu'n dda â phlant ac oedolion.
- Gweithio'n adeiladol fel aelod o dîm

HAWL I AMRYWIO

Ni fwriadwyd i'r disgrifiad swydd hwn fod yn rhestr gynhwysfawr o ddyletswyddau. Mae Ysgol Aberconwy yn cadw'r hawl, ar ôl ymgynghori'n briodol gyda chi, i amrywio'ch dyletswyddau a'ch cyfrifoldebau o fewn paramedrau eich graddfa.



Penodol i'r Unigolyn

Ffactor	Gofynion	Tystiolaeth	Pwysigrwydd H- Hanfodol D-Dymunol
Gwybodaeth & Sgiliau	Gradd Anrhydedd Dda ac wedi cyflawni SAC.	FfG/Gw	H
	Cymhwyster sy'n berthnasol i weithio gyda phlant ag ADY	FfG/Gw	D
	Gwybodaeth am becynnau meddalwedd Microsoft, a phrofiad o ddefnyddio pecynnau prosesu geiriau a thaenlenni	FfG/C/G	D
	Gallu i weithio dan bwysau er mwyn cyflawni'r hyn a ofynnir a chadw at derfynau amser.	FfG/C	H
	Sgiliau trefnu rhagorol, yn cynnwys y gallu i reoli eich baich gwaith eich hun a chynllunio gweithgareddau.	FfG/C	H
	Sgiliau cyfathrebu da yn Saesneg, yn ysgrifenedig ac ar lafar.	FfG/C	H
	Cymraeg rhugl	FfG/C	D
	Gwybodaeth a phrofiad o ddefnyddio strategaethau cefnogi ymddygiad cadarnhaol i reoli a newid ymddygiad heriol.	FfG/C	H
	Gwybodaeth am hawliau a buddiannau plant a phobl ifanc ac ymrwymiad iddynt.	FfG/C	D
Creadigrwydd & Dyfeisgarwch	Cymhelliant personol rhagorol a brwdfrydedd dros gwblhau tasgau a aseiniwyd.	FfG/C	H
	Gallu i ymchwilio a threfnu gwybodaeth er mwyn ei rhoi mewn dogfennau ac adroddiadau.	FfG/C/G	D
	Gallu i weithio'n annibynnol a datrys problemau a chreu datrysiadau ar eich liwt eich hun.	FfG/C/G	D
Cysylltiadau & Perthnasau	Sgiliau rhyngpersonol rhagorol a'r gallu i gyfathrebu'n effeithiol gyda staff, rhieni a sefydliadau allanol, ar lafar ac yn ysgrifenedig.	FfG/C	H
	Gallu i ymuno ag amrywiaeth o dimau a gweithio'n effeithiol fel rhan ohonynt.	C	H
Penderfyniadau/Argymhellion	Gallu i adnabod dulliau o wella systemau er mwyn gwneud y mwyaf o'u heffeithiolrwydd a chyflwyno achos clir dros wneud hynny	FfG/C/G	H
	Gallu i wneud penderfyniadau o ran blaenoriaethu tasgau gwaith a therfynau amser	FfG/C	H
Adnoddau	Cyfrifoldeb dros ddiogelu data asesu digidol yr ysgol.	C	H
Gofynion y Gwaith	Gallu i ymateb yn effeithiol i ymriadau rheolaidd ac i ddelio ag unrhyw flaenoriaethau sy'n gwrthdaro a allai godi.	FfG/C	H
Gofynion Corfforol	Lleolir y swydd hon yn yr ysgol yn bennaf ond gall fod angen rhywfaint o deithio i safleoedd eraill ar gyfer hyfforddiant neu gyfarfodydd.	FfG/C	H
	Gallu i ymdopi â defnyddio system gyfrifiadurol yn aml iawn.	FfG/C	D

FfG – Ffurflen Gais C – Cyfweiliad G – Geirda Gw - Gwiriad

Gweithdrefnau Diogelu

Rydym wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant ac rydym yn disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Rydym yn gyflogwr Cyfle Cyfartal. Yng ngoleuni hyn, hoffem dynnu eich sylw at y materion canlynol:

1. Gwneir pob penodiad yn amodol ar y canlynol:
 - a. Gwiriadau GDG manwl;
 - b. Gwiriadau o statws proffesiynol (CGA; QTS ayyb.)
 - c. Cadarnhad o gymwysterau proffesiynol;
 - d. Derbyn geiradaon cryf (os na chawsant eu derbyn erbyn y cyfweiliad);
 - e. Cliriad meddygol
2. Rydym ond yn derbyn ceisiadau a gwblhawyd ar ffurflen gais Conwy gyda llythyr eglurhaol. Os gwelwch yn dda, peidiwch â gyrru CV neu dystebau agored. Ceir mwy o fanylion am gynnwys ceisiadau yn y pecyn hwn isod.
3. Sicrhewch fod y ffurflen gais wedi'i llenwi'n llawn. Yn benodol, rhaid i chi sicrhau bod hanes gwaith llawn yn cael ei ddarparu a bod unrhyw fylchau yn eich cyflogaeth yn cael eu hesbonio'n llawn.
4. Rhaid i'r canolwyr y cyfeirir atynt yn eich ffurflen gais gynnwys eich cyflogwr o'r tro diwethaf y buoch yn gweithio gyda phlant. Os oedd eich cyflogaeth ddiwethaf mewn ysgol, byddem yn disgwyl geirada gan y Pennaeth a/neu'r Dirprwy Bennaeth / Pennaeth Cynorthwyol
5. Wrth geisio geirada, byddwn yn gofyn am wybodaeth am eich addasrwydd i weithio gyda phlant.
6. Os ydych ar y rhestr fer, bydd unrhyw anghysonderau yn eich cais yn cael eu trafod gyda chi yn y cyfweiliad.
7. Mae Conwy wedi ymrwymo i ddiogelu plant, a grwpiau diamddiffyn. Disgwylir i holl aelodau staff y Cyngor fod yn ymwybodol o'r Polisi Diogelu Corfforaethol a'u cyfrifoldeb i adrodd am unrhyw bryderon yn y dull a'r amserlen briodol.

Rydym yn eich annog i roi sylw manwl i'r materion hyn fel na chaiff eich cais ei ddiystyru yn ddiangen.



Gweithdrefnau Gwneud Cais

Os hoffech gael eich ystyried ar gyfer y swydd hon, dylech llenwi'r ffurflen gais, gan roi enwau a chyfeiriadau dau ganolwr.

Sylwer y dylai adran 12 ar y ffurflen (Gwybodaeth ychwanegol i gefnogi'ch cais) y gellir ei llenwi ar ddalen ar wahân os yw'n well gennych, gynnwys y wybodaeth ganlynol:

- Amlinelliad byw o'r hyn yr ydych wedi ei gyflawni yn eich swydd bresennol
- Datganiad am pam rydych chi eisiau'r swydd hon.
- Mynegiad o'r cryfderau a'r arbenigedd y gallech eu cynnig i'r ysgol.

Dylai pob pwynt fynd i'r afael â'r manylion yn y fanyleb person a phwyntiau eraill a wneir yn y pecyn gwybodaeth hwn.

Gofynnir yn garedig i ymgeiswyr beidio â chyflwyno CV yn lle ffurflen gais. Gellir atodi dalennau ychwanegol wrth y ffurflen gais os nad oes digon o le.

Dylid dychwelyd ceisiadau wedi'u cwblhau at Mr Ian Gerrard (Pennaeth) d/o Lynn Jones, i gyrraedd **erbyn canol dydd fan bellaf ar Dydd Llun 3ydd Chwefror 2025**.

Sicrhewch eich bod yn rhoi'r tâl postio cywir ar yr amlen gan y gallai hyn olygu na fydd eich cais yn cael ei ystyried oherwydd ei fod wedi cyrraedd yn hwyr. Noder y byddwn ond yn ystyried ceisiadau a gyflwynir ar ffurflen gais Conwy.

Cynhelir cyfweiliadau yn ystod yr wythnos sy'n dechrau **Dydd Llun Chwefror 3ydd**. Os na fyddwch wedi clywed gennym o fewn pythefnos i'r dyddiad hwn, yn anffodus mae'n rhaid i chi dybio bod eich cais wedi bod yn aflwyddiannus y tro hwn, ac os felly, hoffai'r Llywodraethwyr ddiolch i chi am eich amser a'ch diddordeb yn yr ysgol.

Sylwer ein bod yn hapus i drefnu ymweliadau anffurfiol ar gyfer darpar ymgeiswyr cyn i'r rhestr fer gael ei llunio, hefyd os ydych am gael trafodaeth anffurfiol am y swydd cyn gwneud cais, neu os oes angen rhagor o fanylion arnoch, cysylltwch â Lynn Jones, Cynorthwydd Personol y Pennaeth.

Ffôn: 01492 593243

E-bost: lynn.jones@aberconwy.conwy.sch.uk

