YSGOL ABERCONWY

Pecyn Gwybodaeth i Ymgeiswyr

Cynorthwyydd Addysgu Lefel Uwch

Cefnogi Awtistiaeth

37 awr yr wythnos, yn ystod tymor ysgol (+5 niwrnod), swydd barhaol

Dyddiad cychwyn : Medi 2024

Manylion cyflog : GO5

Croeso gan y Pennaeth

Yn gyntaf hoffwn ddiolch i chi am eich diddordeb yn y swydd Cynorthwyydd Addysgu Lefel Uwch yn Ysgol Aberconwy. Pwrpas y pecyn gwybodaeth hwn yw eich helpu i ddysgu mwy am ein hysgol ac i benderfynu ai dyma'r swydd iawn i chi.

Mae Ysgol Aberconwy yn ysgol sy'n rhoi dysgu a chyflawniad unigol wrth graidd popeth a wnawn. Rydym am i bob myfyriwr lwyddo; i gyflawni eu llawn botensial, paratoi at y dyfodol a datblygu'n bobl ifanc hyderus, meddylgar fel eu bod yn ein gadael yn barod am heriau byd cyffrous a chynyddol gystadleuol. Mae'r athroniaeth hon hefyd yn ymestyn i staff yr ysgol – rydym yn ceisio bod yn sefydliad dysgu sy'n canolbwyntio ar ddatblygiad pob unigolyn sydd ynddo drwy hyfforddi, herio a chefnogi.

Mae'r ysgol wedi'i lleoli mewn lleoliad ysblennydd ar foryd Conwy, ac yn ymfalchïo yn ei hamgylchedd modern, sydd wedi'i gynnal a'i gadw'n i safon uchel ac yn cynnig adnoddau ardderchog. Mae ethos yr ysgol wedi'i seilio ar werthoedd traddodiadol, sef parch, cyfrifoldeb ac ysbryd cymunedol, ac mae myfyrwyr yn profi'r dechnoleg a'r dulliau addysgu diweddaraf yn yr ystafell ddosbarth.

Yma yn Ysgol Aberconwy mae gennym y disgwyliadau uchaf o'n holl fyfyrwyr ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol. Mae safonau academaidd yn bwysig i ni a disgwyliwn i bob disgybl gyflawni'r gorau. Mae gennym hefyd y disgwyliadau uchaf o'n myfyrwyr o ran ymddygiad, presenoldeb, prydlondeb a gwisg ysgol.

Mae system fugeiliol Ysgol Aberconwy yn eang ac yn arloesol. Mae gan bob grŵp blwyddyn Fentor Arweiniol llawn amser nad yw'n addysgu. Mae'r mentoriaid hyn yn gweithio o ganolfan cyfnod allweddol ac ar gael drwy'r dydd i ymateb i bryderon disgyblion ac i ddarparu pwynt cyswllt uniongyrchol i rieni. Mae hyn, ynghyd â'n canolfan adnoddau arbenigol ar gyfer disgyblion ADY yn sicrhau bod pob disgybl yn teimlo eu bod yn ddiogel ac yn cael cefnogaeth yn yr ysgol.

Mae gennym raglen allgyrsiol lwyddiannus iawn sy'n cynnwys ystod lawn o weithgareddau chwaraeon yng nghyfleusterau newydd ac arloesol yr ysgol, yn ogystal â chyngherddau cerddorol a chyflwyniadau drama. Mae gan yr ysgol ei chanolfan maes ei hun yn y bryniau uwchlaw Abergwyngregyn, gyda rhaglen eang o weithgareddau awyr agored.

Rydym hefyd yn ymfalchïo yn ein traddodiad a'n hetifeddiaeth Gymreig. Mae'r ysgol yn annog defnyddio'r iaith Gymraeg o fewn a thu allan i wersi, ac rydym yn datblygu ein gallu i ddarparu rhai pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg i'r sawl sy'n dymuno hynny.

Rydym yn ffodus iawn i gael tîm o athrawon a staff cynorthwyol ymroddedig a phroffesiynol iawn sy'n disgwyl y safonau uchaf gan eu disgyblion, ac ar yr un pryd mae systemau cadarn yr ysgol yn sicrhau bod disgyblion yn dysgu mewn amgylchedd diogel a chyfeillgar lle mae athrawon yn addysgu a dysgwyr yn dysgu.

Mae Ysgol Aberconwy yn lle gwych i weithio. Mae'n canolbwyntio ar addysgu a dysgu ac yn ymroddedig i les ein dysgwyr. Mae gennym y disgwyliadau uchaf gan bawb sy'n gweithio yma ac felly rydym yn chwilio am y staff gorau i weithio gyda'n myfyrwyr. Gwyddom mai safon ein staff sy'n pennu safon ein hysgol. Os hoffech weld drosoch eich hun pam ein bod yn credu bod Ysgol Aberconwy yn lle gwych i weithio, mae croeso i chi gysylltu â ni i drefnu ymweliad.

Ian Gerrard

Gwybodaeth Ychwanegol am yr ysgol

Yn ystod eu hymweliad â'r ysgol ym mis Mawrth 2018, nododd ESTYN:

- Mae disgyblion yn mynegi eu syniadau a'u barn yn hyderus y tu mewn a'r tu allan i'r ystafell ddosbarth gyda'r mwyafrif yn cyfrannu'n frwdfrydig i drafodaethau dosbarth neu grŵp.
- Yn gyffredinol, mae perfformiad disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim dros y tair blynedd ddiwethaf uwchlaw perfformiad disgyblion mewn ysgolion tebyg.
- Mae disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn gwneud cynnydd priodol yn unol â'u targedau personol.
- Mae ethos cynhwysol a chefnogol yr ysgol, sy'n seiliedig ar barch ar y ddwy ochr, yn llwyddiannus o ran hyrwyddo lefelau uchel o les disgyblion.
- Mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn credu bod yr ysgol yn delio'n dda ag unrhyw achosion o fwlio.
- Mae disgyblion yn gwrtais ac yn dangos parch tuag at eu cyfoedion, staff ac ymwelwyr.
- Maent yn ymddwyn yn dda mewn gwersi ac o gwmpas yr ysgol, ac mae ganddynt agweddau cadarnhaol at ddysgu.
- Mae llawer o ddisgyblion yn elwa ar gymryd rhan yn rhaglen werthfawr yr ysgol o weithgareddau diwylliannol a chreadigol, gan gynnwys cynyrchiadau cerddorol a drama.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu'n dda fel dinasyddion moesegol a gwybodus. Maent yn cyfrannu'n llwyddiannus at godi symiau sylweddol o arian ar gyfer elusennau lleol a chenedlaethol. O ganlyniad, mae'r disgyblion hyn yn gwneud cyfraniad gwerthfawr at y gymuned leol ac yn ehangach.
- Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm eang a chytbws sy'n adeiladu'n briodol ar ddysgu blaenorol disgyblion ac yn bodloni anghenion bron pob un o'r disgyblion.
- Ceir ystod eang o weithgareddau chwaraeon, creadigol a diwylliannol sy'n cefnogi dysgu disgyblion ac yn cyfrannu'n dda at eu datblygiad personol.
- Ceir dull cydlynus o ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o'r iaith Gymraeg a'i diwylliant. Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg gynnal a datblygu eu medrau iaith.
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo cymuned gynhwysol, gefnogol a meithringar yn llwyddiannus, sydd wedi cael effaith fuddiol sylweddol ar les a datblygiad personol disgyblion. Mae newidiadau diweddar i drefniadau bugeiliol yr ysgol yn cyfrannu'n effeithiol at hyrwyddo lles disgyblion.
- Mae darparu cyfleoedd i ddisgyblion leisio eu barn yn gryfder gan yr ysgol. Mae gan ddisgyblion rôl werthfawr ym mywyd a gwaith yr ysgol.
- Mae arweinyddiaeth a rheolaeth ar bob lefel wedi ysgogi gwelliannau mewn meysydd allweddol o waith yr ysgol. Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth glir, gefnogol a phendant sy'n cyfrannu'n dda at wella agweddau allweddol ar waith yr ysgol.
- Mae'r pennaeth a'r uwch dîm arweinyddiaeth yn gweithio gyda'i gilydd yn dda ac maent wedi hyrwyddo gweledigaeth glir yn llwyddiannus ar gyfer yr ysgol sy'n seiliedig ar y genhadaeth 'ysbrydoli, cefnogi a llwyddo.'
- Defnyddir staff cefnogi yn effeithiol yn yr ystafell ddosbarth ac mewn meysydd arbenigol.
- Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd pleserus a chroesawgar sy'n cael ei gynnal yn dda ac yn cefnogi lles a dysgu disgyblion yn dda. Mae adnoddau da mewn ardaloedd arbenigol, fel labordai gwyddoniaeth a gweithdai technoleg.

Gwybodaeth am yr ardal leol

Tref ac Ardal Conwy

Mae Conwy yn dref sy’n gyfoeth o hanes, llawer ohono wedi’i ddiogelu gan y waliau ac adeiledd traddodiadol ei hadeiladau. Wrth ei chraidd mae’r castell cadarn o’r 13^{eg} ganrif, y mae ei furiau’n amgáu’r dref ganoloesol hynod hon.

Wedi’i amgylchynu gan gefn gwlad hardd Cymru a than wyliadwriaeth mynyddoedd cadarn Eryri, mae’n lle hyfryd i ymweld ag ef neu i fyw ynddo. Mae’r Cei yn gartref i lawer o gyfleusterau ac yn lle arbennig o drawiadol i ymweld ag ef yn ystod misoedd cynnes yr haf. P’un a yw’n well gennych fwynhau lletygarwch bwytai lleol, mynd ar daith cwch gyffrous o amgylch yr ardal arfordirol neu fynd am dro ar y mynyddoedd cyfagos – mae’r cwbl yn bosibl yn nhref hanesyddol Conwy a’r cyffiniau.

Mae Conwy yn cynnig amrywiaeth o lefydd i fwyta ac yfed. Gellir dod o hyd i fwytai ciniawa coeth, tafarndai traddodiadol a chaffis clyd ledled y dref. Mae yno hefyd nifer o westai a llety gwely a brecwast – llawer ohonynt yn agos iawn at y castell ei hun. Gyda’i hymddangosiad traddodiadol a henaidd, gallech gredu bod y drefn hon yn anodd ei chyrraedd. Mae ychydig dros awr o yrru oddi wrth ddau faes awyr pwysig – Lerpwl a Manceinion – ac mae’n hawdd ei chyrraedd ar drên. Mae hefyd yn werth ymweld â gweddill Sir Conwy, sy’n cynnwys trefi arfordirol trawiadol.

Mae Llandudno wedi cadw ei swyn traddodiadol a dilys. Mae gan y dref wyliau glan môr Fictoraidd hon lawer i’w gynnig i ymwelwyr. Ewch am dro hamddenol ar hyd ei rhodfa, neu i gopa’r Gogarth Fawr lle cewch eich gwobrwyo â golygfeydd syfrdanol o’r mynyddoedd cyfagos a’r trefi arfordirol.

Fe welwch hefyd fod Conwy yn ymfalchïo yn ei diwylliant a’i hanes, ac yn aml yn cynnal nifer o ddigwyddiadau diwylliannol drwy gydol y flwyddyn. Bob blwyddyn, fe welwch gyfoeth o wyliau, orielau celf a marchnadoedd lleol, sy’n cael eu cynnal yn bennaf er mwyn cefnogi ac arddangos eu talent a’u cynnyrch lleol.

Os ydych chi’n chwilio am rywle i grwydro sy’n llawn antur ac sydd hefyd wedi llwyddo i gynnal ei gyfoeth hanesyddol o fewn ei waliau a’i adeiladau, mae Conwy yn cynnig hyn oll a mwy i’w hymwelwyr (a’i thrigolion).

(http://www.conwy.com/)

Hysbyseb Swydd

Cynorthwyydd Addysgu: Ystod Cyflog: G05 : £22,735 - £25,623

Mae hon yn swydd barhaol o 37 awr yr wythnos, tymor ysgol a 5 niwrnod.

Dyddiad cau ar gyfer ceisiadau: Dydd Gwener Mehefin 21ain 2024

Dyddiad Cychwyn: Medi 2024.

Yn Aberconwy mae gennym ddarpariaeth ragorol (Pontio) ar gyfer cefnogi disgyblion ag awtistiaeth i gael mynediad i addysg brif ffrwd. Mae ein darpariaeth wedi'i lleoli yn ein canolfan cynhwysiant ac mae'n cynnwys adnoddau sy'n helpu dysgwyr gyda rheoliad er mwyn eu cefnogi i lywio'r amgylchedd prif ffrwd yn llwyddiannus. Mae gan Pontio ei grŵp cofrestru ei hun ar gyfer dysgwyr sy'n gweld dechrau'r diwrnod a'r pontio i'r ysgol yn arbennig o heriol, ac mae'n cynnig cyfleuster galw heibio i ddysgwyr a nodwyd gyda'r nod o'u cefnogi i ddychwelyd i wersi cyn gynted â phosibl. Mae'n bosibl y bydd gan rai disgyblion sy'n mynychu Pontio sesiynau datgywasgiad wedi'u hamserlennu ac efallai y bydd ganddynt sesiynau pecyn cymorth yn ystod y diwrnod ysgol i'w cefnogi i ddatblygu sgiliau penodol. Mae Pontio yn rhedeg ei chlwb egwyl a chinio ei hun, gan gynnig lle diogel a chyfarwydd i ddisgyblion ar yr adegau anstrwythuredig hynny lle gallai dysgwyr brofi'r anawsterau mwyaf.

Felly, rydym yn ceisio penodi Cynorthwy-ydd Addysgu brwdfrydig ac uchel eu cymhelliant i ddarparu cymorth i ddysgwyr dynodedig yn Pontio. Byddant yn gweithio o dan arweiniad cydlynydd y ganolfan gynhwysiant i ddarparu cymorth i ddisgyblion ag awtistiaeth allu ymdopi'n effeithiol yn yr ysgol.

Yn gyfnewid rydym yn cynnig:

- Ymrwymiad cryf i ddatblygiad proffesiynol;
- Ysgol â dyheadau uchel a chyfle gwirioneddol i wneud gwahaniaeth;
- Cyfle i helpu i lywio addysgu a dysgu a'n cwricwlwm amgen;
- Tîm ymroddedig a chefnogol o staff proffesiynol a llywodraethwyr;
- Cysylltiadau cryf ag ysgolion lleol eraill ar gyfer gweithio mewn partneriaeth a chefnogaeth;
- Ysbryd cymunedol cryf;
- Lle bywiog a diddorol i weithio ynddo.

Mae'n gyfnod cyffrous i ymuno ag Ysgol Aberconwy, ysgol gyfun gymysg sy'n cynnwys mwy na 900 o ddisgyblion 11 i 18 oed. Mae campws newydd, eang yr ysgol wedi'i leoli ar lannau prydferth Afon Conwy, yn nhref ganoloesol Conwy, sydd ar arfordir Gogledd Cymru ac yn agos iawn i Barc Cenedlaethol Eryri. Fel ysgol MCP mae safon ein hadnoddau a'n gwaith cynnal a chadw yn eithriadol o dda ac rydym wedi datblygu enw da iawn yn lleol am ansawdd ein gofal bugeiliol yn ogystal â'n llwyddiant academaidd. Bydd niferoedd yr ysgol wedi codi 30% dros y pum mlynedd diwethaf ym mis Medi, ac rydym wedi datblygu canolfannau adnoddau arbenigol i gefnogi plant â dyslecsia, awtistiaeth ac anghenion dysgu eraill.

Disgrifiad Swydd

SWYDD: Cynorthwyydd Addysgu : Awtistiaeth

YSTOD CYFLOG: GO5

DEILIAD SWYDD:

YN ATEBOL I: Cydlynydd Y Ganolfan

PWRPAS Y SWYDD

- Dan arweiniad Cydlynydd y Ganolfan, darparu cefnogaeth i ddysgwyr o fewn y ddarpariaeth, yn unigol neu mewn grwpiau bach, gan ganolbwyntio'n arbennig ar sgiliau cyfathrebu cymdeithasol.
- Cynllunio, paratoi a darparu ymyriadau ar gyfer unigolion neu grwpiau.
- Monitro, cofnodi ac adrodd ar gynnydd a datblygiad disgyblion.
- Datblygu a chynnal cysylltiadau cadarnhaol gyda rhieni.

PRIF DDYLETSWYDDAU

Cefnogi Myfyrwyr

- Asesu anghenion disgyblion a defnyddio gwybodaeth arbenigol a sgiliau arbenigol i gefnogi disgyblion.
- Sefydlu perthnasau gweithio pwrpasol gyda myfyrwyr ac ennyn disgwyliadau uchel.
- Hyrwyddo cynhwysiad a derbyniad pob disgybl o fewn y dosbarth.
- Cefnogi myfyrwyr yn gyson wrth gydnabod ac ymateb i'w hanghenion unigol.
- Annog disgyblion i ryngweithio a gweithio ar y cyd ag eraill ac ennyn diddordeb pob disgybl mewn gweithgareddau.
- Darparu adborth effeithiol i fyfyrwyr mewn perthynas â rhaglenni ac adnabod a gwobrwyo cyflawniad, gan gynnwys ymddygiad a phresenoldeb.
- Cefnogi'r myfyrwyr ag anghenion dysgu ychwanegol
- Cofrestru a chofnodi presenoldeb myfyrwyr mewn gwersi.
- Cyfarwyddo a chefnogi myfyrwyr ynglŷn â'r gwaith a dderbyniwyd gan eu hathro.
- Rhoi'r adnoddau angenrheidiol i fyfyrwyr ar gyfer eu dysgu.
- Sicrhau bod myfyrwyr yn dod i mewn i ddosbarthiadau yn drefnus ac yn gadael yn yr un modd.
- Creu amgylchedd llonydd a phwrpasol lle gall myfyrwyr gwblhau gwaith a osodwyd gan yr athro dosbarth.
- Dilyn systemau a gweithdrefnau'r ysgol mewn perthynas â rheoli ymddygiad.
- Casglu unrhyw waith a gwblhawyd ar ôl y wers a'i ddychwelyd i'r athro priodol.
- Cofnodi ac adrodd ar gynnydd mewn gwersi.
- Datblygu proffiliau ac adolygiadau disgyblion.
- Datblygu a gweithredu CAUau/CDUau o dan gyfarwyddyd y CADY a Chydlynydd y Ganolfan.

Cefnogi Athrawon

- Creu a chynnal amgylchedd gwaith pwrpasol, trefnus a chynhyrchiol
- Paratoi a defnyddio offer/adnoddau/deunyddiau yn amserol a chywir yn ôl gofyniad staff/cwricwlwm/cynlluniau gwers.
- Cynnal cofnodion yn ôl y gofyn.
- Rhoi gweithgareddau dysgu/rhaglenni addysgu strwythuredig ar waith.
- Sicrhau iechyd a diogelwch ac ymddygiad da myfyrwyr bob amser.
- Darparu cefnogaeth glerigol/weinyddol, er enghraifft teipio, prosesu geiriau, cadw cofnodion, llungopïo, argraffu ayb.
- Cefnogi rôl rhieni yn nysgu disgyblion a chyfrannu at/arwain cyfarfodydd gyda rhieni i roi adborth adeiladol ar gynnydd/cyflawniad disgyblion, ac ati.
- Cydweithio gyda staff addysgu prif ffrwd i hyrwyddo parhad mewn dysgu.
- Rhannu gwybodaeth a sgiliau arbenigol gyda'r staff addysgu i'w helpu i ddatblygu strategaethau effeithiol o fewn y dosbarth.

Cefnogi'r Cwricwlwm

- Gwneud defnydd effeithiol o gyfleoedd a ddarperir i gefnogi datblygu sgiliau perthnasol.
- Cefnogi'r defnydd o TGCh mewn gweithgareddau dysgu a datblygu gallu ac annibyniaeth myfyrwyr wrth iddynt ei ddefnyddio.
- Helpu myfyrwyr i gael mynediad i weithgareddau dysgu.

Cefnogi'r Ysgol

- Bod yn ymwybodol o bolisïau a dulliau gweithredu'n ymwneud ag amddiffyn plant, iechyd, diogelwch a sicrwydd a chyfrinachedd a chydymffurfio â hwy, gan adrodd yn ôl am unrhyw bryderon i berson priodol.
- Bod yn ymwybodol o wahaniaeth a'i gefnogi, gan sicrhau bod gan bob myfyriwr fynediad cyfartal i gyfleoedd i ddysgu a datblygu.
- Cyfrannu at ethos/waith/nodau cyffredinol yr ysgol.
- Gwerthfawrogi a chefnogi rôl gweithwyr proffesiynol eraill.
- Cydweithio â staff eraill y ganolfan i gefnogi dysgwyr yn effeithiol.
- Mynychu a chymryd rhan mewn cyfarfodydd perthnasol yn ôl y gofyn.
- Cymryd y cam cyntaf fel y bo'n briodol i ddatblygu dulliau aml-asiantaethol priodol o gefnogi disgyblion
- Cymryd rhan mewn, a darparu, hyfforddiant a gweithgareddau dysgu eraill yn ôl yr angen
- Cymryd rhan ym mhroses rheoli perfformiad flynyddol yr ysgol
- Cynorthwyo gyda goruchwylio myfyrwyr o fewn a thu allan i amser gwersi gan gynnwys cyn ac ar ôl ysgol, amser cinio yn ogystal â chlybiau, gweithgareddau allgyrsiol.
- Bydd yn ofynnol i weithwyr roi gwybodaeth benodol amdanynt eu hunain er mwyn i'r Awdurdod gyflawni ei ddyletswyddau, ei hawliau a'i rwymedigaethau'n briodol fel cyflogwr. Bydd yr Awdurdod yn prosesu a rheoli data o'r fath yn bennaf at ddibenion personél, gweinyddol a chyflogres.

HAWL I AMRYWIO

Ni fwriadwyd i'r disgrifiad swydd hwn fod yn rhestr gynhwysfawr o ddyletswyddau. Mae Ysgol Aberconwy yn cadw'r hawl, ar ôl ymgynghori'n briodol gyda chi, i amrywio'ch dyletswyddau a'ch cyfrifoldebau o fewn paramedrau eich graddfa.

Penodol i'r Unigolyn

Ffactor	Gofynion	Tystiolaeth	Pwysigrwydd H- Hanfodol M-Manteisiol
Gwybodaeth & Sgiliau	NVQ3 neu gymhwyster cyfwerth mewn digyblaeth berthnasol.	FfG/Gw	H
	Gwybodaeth am becynnau meddalwedd Microsoft, a phrofiad o ddefnyddio pecynnau prosesu geiriau a thaenlenni	FfG/C/G	M
	Gallu i weithio dan bwysau er mwyn cyflawni'r hyn a ofynnir a chadw at derfynau amser.	FfG/C	H
	Sgiliau trefnu rhagorol, yn cynnwys y gallu i reoli eich baich gwaith eich hun a chynllunio gweithgareddau.	FfG/C	H
	Sgiliau cyfathrebu da yn Saesneg, yn ysgrifenedig ac ar lafar.	FfG/C	H
	Cymraeg rhugl	FfG/C	M
	Gwybodaeth a phrofiad o ddefnyddio strategaethau cefnogi ymddygiad cadarnhaol i reoli a newid ymddygiad heriol.	FfG/C	M
	Gwybodaeth am hawliau a buddiannau plant a phobl ifanc ac ymrwymiad iddynt.	FfG/C	M
Creadigrwydd & Dyfeisgarwch	Cymhelliant personol rhagorol a brwdfrydedd dros gwblhau tasgau a aseiniwyd.	FfG/C	H
	Gallu i ymchwilio a threfnu gwybodaeth er mwyn ei rhoi mewn dogfennau ac adroddiadau.	FfG/C/G	M
	Gallu i weithio'n annibynnol a datrys problemau a chreu datrysiadau ar eich liwt eich hun.	FfG/C/G	H
Cysylltiadau & Perthnasoedd	Sgiliau rhyngbersonol rhagorol a'r gallu i gyfathrebu'n effeithiol gyda staff, rhieni a sefydliadau allanol, ar lafar ac yn ysgrifenedig.	FfG/C	H
	Gallu i ymuno ag amrywiaeth o dimau a gweithio'n effeithiol fel rhan ohonynt.	C	H
Penderfyniadau/Argymhellion	Gallu i adnabod dulliau o wella systemau er mwyn gwneud y mwyaf o'u heffeithiolrwydd a chyflwyno achos clir dros wneud hynny	FfG/C/G	H
	Gallu i wneud penderfyniadau o ran blaenoriaethu tasgau gwaith a therfynau amser	FfG/C	H
Adnoddau	Cyfrifoldeb dros ddiogelu data asesu digidol yr ysgol.	C	H
Gofynion y Gwaith	Gallu i ymateb yn effeithiol i ymyriadau rheolaidd ac i ddelio ag unrhyw flaenoriaethau sy'n gwrthdaro a allai godi.	FfG/C	H
Gofynion Corfforol	Lleolir y swydd hon yn yr ysgol yn bennaf ond gall fod angen rhywfaint o deithio i safleoedd eraill ar gyfer hyfforddiant neu gyfarfodydd.	FfG/C	H
	Gallu i ymdopi â defnyddio system gyfrifiadurol yn aml iawn.	FfG/C	M

FfG – Ffurflen Gais C – Cyfweliad G – Geirda Gw - Gwiriad

Gweithdrefnau Diogelu

Rydym wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant ac rydym yn disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Rydym yn gyflogwr Cyfle Cyfartal. Yng ngoleuni hyn, hoffem dynnu eich sylw at y materion canlynol:

1. Gwneir pob penodiad yn amodol ar y canlynol:
    a. Gwiriadau GDG manwl;
    b. Gwiriadau o statws proffesiynol (CGA; QTS ayyb.)
    c. Cadarnhad o gymwysterau proffesiynol;
    d. Derbyn geirdaon cryf (os na chawsant eu derbyn erbyn y cyfweliad);
    e. Cliriad meddygol

2. Rydym ond yn derbyn ceisiadau a gwblhawyd ar ffurflen gais Conwy gyda llythyr eglurhaol. Os gwelwch yn dda, peidiwch â gyrru CV neu dystebau agored. Ceir mwy o fanylion am gynnwys ceisiadau yn y pecyn hwn isod.

3. Sicrhewch fod y ffurflen gais wedi'i llenwi'n llawn. Yn benodol, rhaid i chi sicrhau bod hanes gwaith llawn yn cael ei ddarparu a bod unrhyw fylchau yn eich cyflogaeth yn cael eu hesbonio'n llawn.

4. Rhaid i'r canolwyr y cyfeirir atynt yn eich ffurflen gais gynnwys eich cyflogwr o'r tro diwethaf y buoch yn gweithio gyda phlant. Os oedd eich cyflogaeth ddiwethaf mewn ysgol, byddem yn disgwyl geirda gan y Pennaeth a/neu'r Dirprwy Bennaeth / Pennaeth Cynorthwyol

5. Wrth geisio geirda, byddwn yn gofyn am wybodaeth am eich addasrwydd i weithio gyda phlant.

6. Os ydych ar y rhestr fer, bydd unrhyw anghysonderau yn eich cais yn cael eu trafod gyda chi yn y cyfweliad.

7. Mae Conwy wedi ymrwymo i ddiogelu plant, a grwpiau diamddiffyn. Disgwylir i holl aelodau staff y Cyngor fod yn ymwybodol o'r Polisi Diogelu Corfforaethol a'u cyfrifoldeb i adrodd am unrhyw bryderon yn y dull a'r amserlen briodol.

Rydym yn eich annog i roi sylw manwl i'r materion hyn fel na chaiff eich cais ei ddiystyru yn ddiangen.

Gweithdrefnau Gwneud Cais

Os hoffech gael eich ystyried ar gyfer y swydd hon, dylech lenwi'r ffurflen gais, gan roi enwau a chyfeiriadau dau ganolwr.

Sylwer y dylai adran 12 ar y ffurflen (Gwybodaeth ychwanegol i gefnogi'ch cais) y gellir ei llenwi ar ddalen ar wahân os yw'n well gennych, gynnwys y wybodaeth ganlynol:

a. Amlinelliad byw o'r hyn yr ydych wedi ei gyflawni yn eich swydd bresennol
b. Datganiad am pam rydych chi eisiau'r swydd hon.
c. Mynegiad o'r cryfderau a'r arbenigedd y gallech eu cynnig i'r ysgol.

Dylai pob pwynt fynd i'r afael â'r manylion yn y fanyleb person a phwyntiau eraill a wneir yn y pecyn gwybodaeth hwn.

Gofynnir yn garedig i ymgeiswyr beidio â chyflwyno CV yn lle ffurflen gais. Gellir atodi dalennau ychwanegol wrth y ffurflen gais os nad oes digon o le.

Dylid dychwelyd ceisiadau wedi'u cwblhau at Mr Ian Gerrard (Pennaeth) d/o Lynn Jones, i gyrraedd **erbyn canol dydd fan bellaf ar Dydd Gwener Mehefin 21ain.**

Sicrhewch eich bod yn rhoi'r tâl postio cywir ar yr amlen gan y gallai hyn olygu na fydd eich cais yn cael ei ystyried oherwydd ei fod wedi cyrraedd yn hwyr. Noder y byddwn ond yn ystyried ceisiadau a gyflwynir ar ffurflen gais Conwy.

Cynhelir cyfweliadau yn ystod yr wythnos sy'n dechrau **Dydd Llun Mehefin 24ain.** Os na fyddwch wedi clywed gennym o fewn pythefnos i'r dyddiad hwn, yn anffodus mae'n rhaid i chi dybio bod eich cais wedi bod yn aflwyddiannus y tro hwn, ac os felly, hoffai'r Llywodraethwyr ddiolch i chi am eich amser a'ch diddordeb yn yr ysgol.

Sylwer ein bod yn hapus i drefnu ymweliadau anffurfiol ar gyfer darpar ymgeiswyr cyn i'r rhestr fer gael ei llunio, hefyd os ydych am gael trafodaeth anffurfiol am y swydd cyn gwneud cais, neu os oes angen rhagor o fanylion arnoch, cysylltwch â Lynn Jones, Cynorthwyydd Personol y Pennaeth.

Ffôn: 01492 593243
E-bost: lynn.jones@aberconwy.conwy.sch.uk