



Pecyn Gwybodaeth i Ymgeiswyr

Athro Adnoddau Arbenigol:

Awtistiaeth ac Anawsterau Niwroddatblygiadol

Llawn amser

Dyddiad cychwyn : Ebrill 2025 (neu yn gynt os yn bosibl)

Manylion cyflog : Prif Raddfa + Iwfans ADY



INSPIRE | SUPPORT | SUCCEED

Croeso gan y Pennaeth

Yn gyntaf hoffwn ddiolch i chi am eich diddordeb yn swydd Athro Adnoddau arbenigol yn Ysgol Aberconwy. Pwrpas y pecyn gwybodaeth hwn yw eich helpu i ddysgu mwy am ein hysgol ac i benderfynu ai dyma'r swydd iawn i chi.

Mae Ysgol Aberconwy yn ysgol sy'n rhoi dysgu a chyflawniad unigol wrth graidd popeth a wnawn. Rydym am i bob myfyriwr lwyddo; i gyflawni eu llawn botensial, paratoi at y dyfodol a datblygu'n bobl ifanc hyderus, meddylgar fel eu bod yn ein gadael yn barod am heriau byd cyffrous a chynyddol gystadleuol. Mae'r athroniaeth hon hefyd yn ymestyn i staff yr ysgol – rydym yn ceisio bod yn sefydliad dysgu sy'n canolbwyntio ar ddatblygiad pob unigolyn sydd ynddo drwy hyfforddi, herio a chefnogi.

Mae'r ysgol wedi'i lleoli mewn lleoliad ysblennydd ar foryd Conwy, ac yn ymfalchïo yn ei hamgylchedd modern, sydd wedi'i gynnal a'i gadw'n i safon uchel ac yn cynnig adnoddau ardderchog. Mae ethos yr ysgol wedi'i seilïo ar werthoedd traddodiadol, sef parch, cyfrifoldeb ac ysbryd cymunedol, ac mae myfyrwyr yn profi'r dechnoleg a'r dulliau addysgu diweddaraf yn yr ystafell ddosbarth.

Yma yn Ysgol Aberconwy mae gennym y disgwyliadau uchaf o'n holl fyfyrwyr ym mhob agwedd ar fywyd yr ysgol. Mae safonau academaidd yn bwysig i ni a disgwyliwn i bob disgybl gyflawni'r gorau. Mae gennym hefyd y disgwyliadau uchaf o'n myfyrwyr o ran ymddygiad, presenoldeb, prydlondeb a gwisg ysgol.

Mae system fugeiliol Ysgol Aberconwy yn eang ac yn arloesol. Mae gan bob grŵp blwyddyn Fentor Arweiniol llawn amser nad yw'n addysgu. Mae'r mentoriaid hyn yn gweithio o ganolfan cyfnod allweddol ac ar gael drwy'r dydd i ymateb i bryderon disgyblion ac i ddarparu pwynt cyswllt uniongyrchol i rieni.

Mae gennym raglen allgyrsiol lwyddiannus iawn sy'n cynnwys ystod lawn o weithgareddau chwaraeon yng nghyfleusterau newydd ac arloesol yr ysgol, yn ogystal â chyngherddau cerddorol a chyflwyniadau drama. Mae gan yr ysgol ei chanolfan maes ei hun yn y bryniau uwchlaw Abergwyngregyn, gyda rhaglen eang o weithgareddau awyr agored.

Rydym hefyd yn ymfalchïo yn ein traddodiad a'n hetifeddiaeth Gymreig. Mae'r ysgol yn annog defnyddio'r iaith Gymraeg o fewn a thu allan i wersi, ac rydym yn datblygu ein gallu i ddarparu rhai pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg i'r sawl sy'n dymuno hynny.

Rydym yn ffodus iawn i gael tîm o athrawon a staff cynorthwyol ymroddedig a phroffesiynol iawn sy'n disgwyl y safonau uchaf gan eu disgyblion, ac ar yr un pryd mae systemau cadarn yr ysgol yn sicrhau bod disgyblion yn dysgu mewn amgylchedd diogel a chyfeillgar lle mae athrawon yn addysgu a dysgwyr yn dysgu.

Mae Ysgol Aberconwy yn lle gwych i weithio. Mae'n canolbwyntio ar addysgu a dysgu ac yn ymroddedig i les ein dysgwyr. Mae gennym y disgwyliadau uchaf gan bawb sy'n gweithio yma ac felly rydym yn chwilio am y staff gorau i weithio gyda'n myfyrwyr. Gwyddom mai safon ein staff sy'n pennu safon ein hysgol. Os hoffech weld drosoch eich hun pam ein bod yn credu bod Ysgol Aberconwy yn lle gwych i weithio, mae croeso i chi gysylltu â ni i drefnu ymweliad.

Ian Gerrard



Gwybodaeth Ychwanegol am yr ysgol

Yn ystod eu hymweliad â'r ysgol ym mis Mawrth 2018, nododd ESTYN:

- Mae disgyblion yn mynegi eu syniadau a'u barn yn hyderus y tu mewn a'r tu allan i'r ystafell ddosbarth gyda'r mwyafrif yn cyfrannu'n frwdfrydig i drafodaethau dosbarth neu grŵp.
- Yn gyffredinol, mae perfformiad disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim dros y tair blynedd ddiwethaf uwchlaw perfformiad disgyblion mewn ysgolion tebyg.
- Mae disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn gwneud cynnydd priodol yn unol â'u targedau personol.
- Mae ethos cynhwysol a chefnogol yr ysgol, sy'n seiliedig ar barch ar y ddwy ochr, yn llwyddiannus o ran hyrwyddo lefelau uchel o les disgyblion.
- Mae disgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol ac yn credu bod yr ysgol yn delio'n dda ag unrhyw achosion o fwlio.
- Mae disgyblion yn gwrtais ac yn dangos parch tuag at eu cyfoedion, staff ac ymwelwyr.
- Maent yn ymddwyn yn dda mewn gwersi ac o gwmpas yr ysgol, ac mae ganddynt agweddau cadarnhaol at ddysgu.
- Mae llawer o ddisgyblion yn elwa ar gymryd rhan yn rhaglen werthfawr yr ysgol o weithgareddau diwylliannol a chreadigol, gan gynnwys cynyrchiadau cerddorol a drama.
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu'n dda fel dinasyddion moesegol a gwybodus. Maent yn cyfrannu'n llwyddiannus at godi symiau sylweddol o arian ar gyfer elusennau lleol a chenedlaethol. O ganlyniad, mae'r disgyblion hyn yn gwneud cyfraniad gwerthfawr at y gymuned leol ac yn ehangach.
- Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n adeiladu'n briodol ar ddysgu blaenorol disgyblion ac yn bodloni anghenion bron pob un o'r disgyblion.
- Ceir ystod eang o weithgareddau chwaraeon, creadigol a diwylliannol sy'n cefnogi dysgu disgyblion ac yn cyfrannu'n dda at eu datblygiad personol.
- Ceir dull cydlynus o ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion o'r iaith Gymraeg a'i diwylliant. Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg gynnal a datblygu eu medrau iaith.
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo cymuned gynhwysol, gefnogol a meithringar yn llwyddiannus, sydd wedi cael effaith fuddiol sylweddol ar les a datblygiad personol disgyblion. Mae newidiadau diweddar i drefniadau bugeiliol yr ysgol yn cyfrannu'n effeithiol at hyrwyddo lles disgyblion.
- Mae darparu cyfleoedd i ddisgyblion leisio eu barn yn gryfder gan yr ysgol. Mae gan ddisgyblion rôl werthfawr ym mywyd a gwaith yr ysgol.
- Mae arweinyddiaeth a rheolaeth ar bob lefel wedi ysgogi gwelliannau mewn meysydd allweddol o waith yr ysgol. Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth glir, gefnogol a phendant sy'n cyfrannu'n dda at wella agweddau allweddol ar waith yr ysgol.
- Mae'r pennaeth a'r uwch dîm arweinyddiaeth yn gweithio gyda'i gilydd yn dda ac maent wedi hyrwyddo gweledigaeth glir yn llwyddiannus ar gyfer yr ysgol sy'n seiliedig ar y genhadaeth 'ysbrydoli, cefnogi a llwyddo.'
- Defnyddir staff yn effeithiol yn yr ystafell ddosbarth ac mewn meysydd arbenigol.
- Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd plaserus a chroesawgar sy'n cael ei gynnal yn dda ac yn cefnogi lles a dysgu disgyblion yn dda. Mae adnoddau da mewn ardaloedd arbenigol, fel labordai gwyddoniaeth a gweithdai technoleg.

Gwybodaeth am yr ardal leol

Tref ac Ardal Conwy

Mae Conwy yn dref sy'n gyfoeth o hanes, llawer ohono wedi'i ddiogelu gan y waliau ac adeiledd traddodiadol ei hadeiladau. Wrth ei chraidd mae'r castell cadarn o'r 13^{eg} ganrif, y mae ei furiau'n amgáu'r dref ganoloesol hynod hon.

Wedi'i amgylchynu gan gefn gwlad hardd Cymru a than wylidwriaeth mynyddoedd cadarn Eryri, mae'n lle hyfryd i ymweld ag ef neu i fyw ynddo. Mae'r Cei yn gartref i lawer o gyfleusterau ac yn lle arbennig o drawiadol i ymweld ag ef yn ystod misoedd cynnes yr haf. P'un a yw'n well gennych fwynhau lletygarwch bwytai lleol, mynd ar daith cwch gyffrous o amgylch yr ardal arfordirol neu fynd am dro ar y mynyddoedd cyfagos – mae'r cwbl yn bosibl yn nhref hanesyddol Conwy a'r cyffiniau.

Mae Conwy yn cynnig amrywiaeth o lefydd i fwyta ac yfed. Gellir dod o hyd i fwytai ciniawa coeth, tafarndai traddodiadol a chaffis clyd ledled y dref. Mae yno hefyd nifer o westai a llety gwely a brecwast – llawer ohonynt yn agos iawn at y castell ei hun. Gyda'i hymddangosiad traddodiadol a henaidd, gallech gredu bod y drefn hon yn anodd ei chyrraedd. Mae ychydig dros awr o yrru oddi wrth ddau faes awyr pwysig – Lerpwl a Manceinion – ac mae'n hawdd ei chyrraedd ar drên. Mae hefyd yn werth ymweld â gweddill Sir Conwy, sy'n cynnwys trefi arfordirol trawiadol.

Mae Llandudno wedi cadw ei swyn traddodiadol a dilyn. Mae gan y dref wyliau glan môr Fictoraidd hon lawer i'w gynnig i ymwelwyr. Ewch am dro hamddenol ar hyd ei rhodfa, neu i gopa'r Gogarth Fawr lle cewch eich gwobrwyo â golygfeydd syfrdanol o'r mynyddoedd cyfagos a'r trefi arfordirol.

Fe welwch hefyd fod Conwy yn ymfalchïo yn ei diwylliant a'i hanes, ac yn aml yn cynnal nifer o ddigwyddiadau diwylliannol drwy gydol y flwyddyn. Bob blwyddyn, fe welwch gyfoeth o wyliau, orielau celf a marchnadoedd lleol, sy'n cael eu cynnal yn bennaf er mwyn cefnogi ac arddangos eu talent a'u cynnyrch lleol.

Os ydych chi'n chwilio am rywle i grwydro sy'n llawn antur ac sydd hefyd wedi llwyddo i gynnal ei gyfoeth hanesyddol o fewn ei waliau a'i adeiladau, mae Conwy yn cynnig hyn oll a mwy i'w hymwelwyr (a'i thrigolion).

[\(http://www.conwy.com/\)](http://www.conwy.com/)



Hysbyseb Swydd

Athro Adnoddau Arbenigol: Awtistiaeth ac Anawsterau Niwroddatblygiadol

O fis Ebrill 2025 (neu yn gynt os yn bosibl) bydd angen

Mae hon yn swydd llawn amser a pharhaol

Cyflog: Prif Raddfa Cyflog i Athrawon + Lwfans ADY

Dyddiad Cau: Dydd Llun, Ionawr 6ed, 2025

Yn Aberconwy rydym yn datblygu darpariaeth ddysgu ychwanegol ar gyfer disgyblion oed uwchradd sydd ag awtistiaeth ac anawsterau niwroddatblygiadol cysylltiedig. Fe wnaethom agor dau ddsbarth ag adnoddau o 8 disgybl ym mis Medi 2020, ac ehangu i gynnwys dau ddsbarth pellach ar gyfer Medi 2022. Mae'r ddarpariaeth arbenigol hon ar gyfer dysgwyr ag awtistiaeth nad oes ganddynt anabledd dysgu, ond sy'n cael anhawster sylweddol i gael mynediad i'r cwricwlwm prif ffrwd yn ei gyfanrwydd. Mae Awdurdod Lleol Conwy yn gobeithio mai hwn fydd y cam cyntaf wrth ddatblygu darpariaeth arbenigol o ansawdd uchel ar draws pob cam allweddol o addysg, gyda chylch gwaith clir i'w gynnwys mewn addysg brif ffrwd lle bynnag y bo modd ac yn galluogi disgyblion i gael mynediad at gwricwlwm llawn ac amrywiol. Mae'r ddarpariaeth yn helpu i gynorthwyo dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau a'r hyder ar gyfer trosglwyddo y tu allan i'r ysgol ac ymlaen i gyfleoedd addysg bellach yn unol â'u dyheadau a'u diddordebau.

Rydym felly am benodi athro profiadol, brwdfrydig ac ymroddedig i lenwi'r swydd hon. Dylai fod gan ymgeiswyr brofiad a gwybodaeth helaeth o weithio gyda disgyblion oed uwchradd ag awtistiaeth ac anawsterau niwroddatblygiadol cysylltiedig, yn ddelfrydol mewn lleoliad ysgol prif ffrwd.

Yn gyfnewid rydym yn cynnig:

- Ymrwymiad cryf i ddatblygiad proffesiynol;
- Ysgol â dyheadau uchel a chyfle gwirioneddol i wneud gwahaniaeth;
- Cyfle i helpu i lywio addysgu a dysgu a'n cwricwlwm amgen;
- Tîm ymroddedig a chefnogol o staff proffesiynol a llywodraethwyr;
- Cysylltiadau cryf ag ysgolion lleol eraill ar gyfer gweithio mewn partneriaeth a chefnogaeth;
- Ysbryd cymunedol cryf;
- Lle bywiog a diddorol i weithio ynddo.

Mae'n gyfnod cyffrous i ymuno ag Ysgol Aberconwy, ysgol gyfun gymysg sy'n cynnwys mwy na 900 o ddisgyblion 11 i 18 oed. Mae campws newydd, eang yr ysgol wedi'i leoli ar lannau prydferth Afon Conwy, yn nhref ganoloesol Conwy, sydd ar arfordir Gogledd Cymru ac yn agos iawn i Barc Cenedlaethol Eryri. Fel ysgol MCP mae safon ein hadnoddau a'n gwaith cynnal a chadw yn eithriadol o dda ac rydym wedi datblygu enw da iawn yn lleol am ansawdd ein gofal bugeiliol yn ogystal â'n llwyddiant academaidd. Bydd niferoedd yr ysgol wedi codi 30% dros y pum mlynedd diwethaf ym mis Medi, ac rydym wedi datblygu canolfannau adnoddau arbenigol i gefnogi plant â dyslecsia, awtistiaeth ac anghenion dysgu eraill.



Disgrifiad Swydd

Enw'r Swydd:	Athro Adnoddau Arbenigol: Awtistiaeth ac Anawsterau Niwroddatblygiadol
Pwrpas:	I arwain, cydlynu a rhedeg Dosbarth Adnoddau Arbenigol ar gyfer dysgwyr ag awtistiaeth a / neu anawsterau niwroddatblygiadol. Bydd hyn yn cynnwys dysgwyr y mae eu mynediad llwyddiannus i addysg brif ffrwd wedi cael ei amharu trwy ymddygiadau sy'n ymglyflwyno, pryder a gwrthod ysgol.
Yn atebol i:	PC: Cynhwysiant
Yn gyfrifol dros:	Darparu profiad dysgu llawn a chefnogaeth i ddisgyblion.
Cysylltu â:	Pennaeth/TA, Cydlynnydd ADY, staff cefnogi, cynrychiolwyr AALI, asiantaethau allanol a rhieni.
Cyfnod gwaith:	Llawn amser
Lefel Datgeliad:	Manwl

PRIF DDYLETSWYDDAU A CHYFRIFOLDEBAU

1. Addysgu a chydlynu'r gefnogaeth i grŵp dynodedig o ddysgwyr a nodwyd gan Wasanaethau Addysg Conwy trwy Gytundeb Gweithredu Ysgol a Mwy, Datganiad o Angen Addysgol Arbennig neu Gynllun Datblygu Unigol.
2. Darparu cyfleoedd addysgu a dysgu dyddiol ar gyfer oddeutu 8 disgybl mewn dosbarth adnoddau dynodedig.
3. Cefnogi cynnwys disgyblion lle bynnag y bo hynny'n bosibl ac yn briodol mewn gwersi prif ffrwd a gweithgareddau ysgol gyfan eraill fel y cytunwyd.
4. Cynllunio, paratoi a chydlynu amserlenni wythnosol unigol ar gyfer pob disgybl yn y dosbarth adnoddau.
5. Paratoi cynlluniau unigol ystyrlon ac o ansawdd uchel ar gyfer pob dysgwr, gan sicrhau eu bod yn cymryd golwg cyfannol ar bob disgybl a'u hanghenion unigol.
6. Gweithio'n agos ac yn gadarnhaol gydag asiantaethau eraill i sicrhau cyd-ddealltwriaeth gadarn o anghenion dysgwr a sut y gellir cydlynu eu hanghenion cymorth ehangach o fewn cyd-destun yr ysgol.
7. Mabwysiadu agwedd plentyn-ganolog tuag at yr holl gynllunio a gosod amcanion, gan sicrhau bod cyfranogiad dysgwyr o ran gosod eu hamcanion eu hunain yn rhan annatod o arfer y dosbarthiadau adnodd.
8. Ymgorffori yn y ddarpariaeth arferion sy'n empirig gadarn ac yn seiliedig ar dystiolaeth o ran cefnogi ymddygiad cadarnhaol.
9. Mabwysiadu agwedd glir a threfnus tuag at ddadansoddi ymddygiadau, eu swyddogaeth, a'r camau dilynol i ffurfio'r ymddygiad hwn yn gadarnhaol.
10. Arwain y Cynorthwywyr Addysgu sy'n gweithio o fewn yr adnodd fel eu bod yn deall sut i gefnogi dysgwyr yn gyson ac yn gadarnhaol ar lefel unigol a grŵp.
11. Gweithio'n agos gyda'r gymdeithas ysgol ehangach fel bod cyd-ddealltwriaeth o anghenion disgyblion ac ymrwymiad iddynt.
12. Rheoli deinameg y grŵp yn ofalus er mwyn cyflawni'r sicrhau'r ymgysylltiad cadarnhaol mwyaf posibl.
13. Monitro ac adolygu cynnydd pob dysgwr er mwyn llywio Cynlluniau Addysg/Datblygu Unigol ac Adolygiadau Blynyddol.

Er y gwnaed pob ymdrech i esbonio prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd, mae'n bosibl na nodwyd pob tasg unigol y bydd angen eu cyflawni.

Disgwylir i weithwyr gydymffurfio â phob cais rhesymol gan reolwyr i ymgymryd â gwaith ar lefel debyg nad yw wedi'i grybwyll yn y disgrifiad swydd hwn, ac yn arbennig unrhyw ddyletswydd arall a nodir gan STPCD nas crwybwyllir uchod.

Disgwylir i weithwyr fod yn gwrtais i gydweithwyr a bod yn groesawgar i ymwelwyr a'r sawl sy'n cysylltu â'r ysgol drwy ffonio.

Bydd yr ysgol yn ymdrechu i wneud unrhyw addasiadau rhesymol angenrheidiol i'r swydd a'r amgylchedd gwaith er mwyn sicrhau cyfleoedd gwaith i ymgeiswyr anabl neu barhad cyflogaeth i unrhyw weithiwr sy'n datblygu cyflwr sy'n anablu.

Nid yw'r disgrifiad hwn o reidrwydd yn ddiffiniad cynhwysfawr. Ar ôl ymgynghori â chi, gallai'r Rheolwyr ei newid i adlewyrchu neu ragweld newidiadau yn y swydd sy'n gymesur â'r cyflog ac enw'r swydd.



Penodol i'r Unigolyn

Ffactor	Gofynion	Tystiolaeth	Pwysigrwydd H: Hanfodol D: Dymunol
Cymwysterau	Gradd Anrhydedd Dda & chyflawniad SAC	FfG/Gw	H
	Tystiolaeth o gymwysterau eraill perthnasol i'r swydd	FfG/C/Gw	D
Gwybodaeth am	Awtisitaeth ac anawsterau niwroddatblygiadol	FfG/C	H
	Anawsterau dysgu ychwanegol eraill sy'n gysylltiedig ag awtistiaeth ac anhwylderau niwroddatblygiadol	FfG/C	H
	Deddf ADY a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018	FfG/C	H
	Cynllunio Person-Ganolog a llunio cynlluniau dysgu priodol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.	FfG/C	H
	Sut I strwythuro dysgu ac addysgu effeithiol lle mae pob dysgwr yn gwneud cynnydd da neu well.	FfG/C	H
	Gwahaniaethu ac arferion cynhwysol.	FfG/C	H
	Gwybodaeth a phrofiad cryf o ddefnyddio strategaethau cefnogi ymddygiad cadarnhaol i reoli a newid ymddygiad heriol.	FfG/C	H
	Gwybodaeth am hawliau a buddiannau plant a phobl ifanc ac ymrwymiad iddynt.	FfG/C	H
Ymddygiadau proffesiynol	Gallu I gynllunio a chyflwyno dysgu ac addysgu hynod effeithiol sy'n sicrhau bod dysgwyr yn gwneud cynnydd da neu well.	C/G	H
	Addysgu ac asesu o ansawdd uchel.	C/G	H
	Addysgu ac asesu Saesneg o ansawdd uchel yn arbennig.	C/G	D
	Tawel a chyson yn wyneb ymddygiad heriol.	C/G	H
	Trefnus iawn ac yn gallu bodloni terfynau amser.	G	H
Creadigrwydd & Dyfeisgarwch	Sgiliau cyfathrebu rhagorol trwy gyfrwng Saesneg – ysgrifenedig a llafar.	FfG/C	H
	Sgiliau cyfathrebu rhagorol trwy gyfrwng y Gymraeg – ysgrifenedig a llafar.	FfG/C	D
	Y gallu i ddangos menter a chreadigrwydd wrth ystyried opsiynau i hwyluso cynhwysiant cwricwlaidd.	FfG/G/C	H
	Brwdfrydedd diderfyn ac agwedd gadarnhaol.	FfG/G/C	H
	Gallu i ennyn brwdfrydedd, ysbrydoli a datblygu myfyrwyr a staff.	FfG/G/C	H
Cysylltiadau & Pherthnasau	Mwynhad gwirioneddol o weithio gyda phobl ifanc.	FfG/G/C	H
	Dealltwriaeth o gynhwysiad i bawb ac ymrwymiad iddo.	FfG/G/C	H
	Ymrwymiad i ragoriaeth a'r gallu i arwain trwy esiampl, o ran addysgu a dysgu	FfG/G/C	H
	Ymrwymiad i weithio fel aelod o dîm.	FfG/G/C	H
	Sgiliau rhyngbersonol rhagorol, a'r gallu i gyfathrebu'n effeithio â staff, myfyrwyr, sefydliadau allanol a'r cyhoedd.	G/C	H
Penderfyniadau / Argymhellion	Gallu i wneud penderfyniadau yn annibynnol o fewn fframwaith gwrthrychol cytunedig.	G/C	H
	Gallu i gyfrannu at drafodaeth arweinyddiaeth a'r broses benderfynu.	G	D
Adnoddau	Gallu i reoli adnoddau yn effeithiol.	FfG/G/C	D

FfG: Ffurflen Gais

C: Cyfweiliad

G: Geirda

Gw: Gwriad

Gweithdrefnau Diogelu

Rydym wedi ymrwmo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, ac yn disgwyl i bob aelod staff a gwirfoddolwr i rannu'r ymrwymiad hwn. Rydym yn gyflogwr Cyfle Cyfartal Gan gofio hyn, hoffem dynnu eich sylw at y materion canlynol:

1. Gwneir pob penodiad yn amodol ar y canlynol:
 - a. Gwiriadau GDG manwl;
 - b. Gwiriadau o statws proffesiynol (CGA; QTS ayyb.)
 - c. Cadarnhad o gymwysterau proffesiynol;
 - d. Derbyn geiradaon cryf (os na chawsant eu derbyn erbyn y cyfweiliad);
 - e. Cliriad meddygol
2. Rydym ond yn derbyn ceisiadau a gwblhawyd ar ffurflen gais Conwy gyda llythyr eglurhaol. Os gwelwch yn dda, peidiwch â gyrru CV neu dystebau agored. Ceir mwy o fanylion am gynnwys ceisiadau yn y pecyn hwn isod.
3. Sicrhewch fod y ffurflen gais wedi'i llenwi'n llawn. Yn benodol, rhaid i chi sicrhau bod hanes gwaith llawn yn cael ei ddarparu a bod unrhyw fylchau yn eich cyflogaeth yn cael eu hesbonio'n llawn.
4. Rhaid i'r canolwyr y cyfeirir atynt yn eich ffurflen gais gynnwys eich cyflogwr o'r tro diwethaf y buoch yn gweithio gyda phlant. Os oedd eich cyflogaeth ddiwethaf mewn ysgol, byddem yn disgwyl geirada gan y Pennaeth a/neu'r Dirprwy / Pennaeth Cynorthwyol
5. Wrth geisio geirada, byddwn yn gofyn am wybodaeth am eich addasrwydd i weithio gyda phlant.
6. Os ydych ar y rhestr fer, bydd unrhyw anghysonderau yn eich cais yn cael eu trafod gyda chi yn y cyfweiliad.

Rydym yn eich annog i roi sylw manwl i'r materion hyn fel na chaiff eich cais ei ddiystyru yn ddiangen.



Gweithdrefnau Gwneud Cais

Os hoffech gael eich ystyried ar gyfer y swydd hon, dylech llenwi'r ffurflen gais, gan roi enwau a chyfeiriadau dau ganolwr.

Sylwer y dylai adran 12 ar y ffurflen (Gwybodaeth ychwanegol i gefnogi'ch cais) y gellir ei llenwi ar ddalen ar wahân os yw'n well gennych, gynnwys y wybodaeth ganlynol:

- Amlinelliad byw o'r hyn yr ydych wedi ei gyflawni yn eich swydd bresennol
- Datganiad am pam rydych chi eisiau'r swydd hon.
- Mynegiad o'r cryfderau a'r arbenigedd y gallech eu cynnig i'r ysgol.

Dylai pob pwynt fynd i'r afael â'r manylion yn y fanyleb person a phwyntiau eraill a wneir yn y pecyn gwybodaeth hwn.

Gofynnir yn garedig i ymgeiswyr beidio â chyflwyno CV yn lle ffurflen gais. Gellir atodi dalennau ychwanegol wrth y ffurflen gais os nad oes digon o le.

Dylid dychwelyd ceisiadau wedi'u cwblhau at Mr Ian Gerrard (Pennaeth) d/o Lynn Jones, i gyrraedd **erbyn canol dydd fan bellaf ar Dydd Llun Ionawr 6ed 2025**

Sicrhewch eich bod yn rhoi'r tâl postio cywir ar yr amlen gan y gallai hyn olygu na fydd eich cais yn cael ei ystyried oherwydd ei fod wedi cyrraedd yn hwyr. Noder y byddwn ond yn ystyried ceisiadau a gyflwynir ar ffurflen gais Conwy.

Cynhelir cyfweiliadau yn ystod yr wythnos sy'n dechrau **Dydd Llun Ionawr 13eg**. Os na fyddwch wedi clywed gennym o fewn pythefnos i'r dyddiad hwn, yn anffodus mae'n rhaid i chi dybio bod eich cais wedi bod yn aflwyddiannus y tro hwn, ac os felly, hoffai'r Llywodraethwyr ddiolch i chi am eich amser a'ch diddordeb yn yr ysgol.

Sylwer ein bod yn hapus i drefnu ymweliadau anffurfiol ar gyfer darpar ymgeiswyr cyn i'r rhestr fer gael ei llunio, hefyd os ydych am gael trafodaeth anffurfiol am y swydd cyn gwneud cais, neu os oes angen rhagor o fanylion arnoch, cysylltwch â Lynn Jones, Cynorthwydd Personol y Pennaeth.

Ffôn: 01492 593243

E-bost: lynn.jones@aberconwy.conwy.sch.uk

