YSGOL YR HENDY

Swydd: Pennaeth

Cyngor Sir Gâr
Carmarthenshire
County Council

Annwyl Ymgeisydd,

Diolch am ddangos diddordeb yn rôl Pennaeth Ysgol Gynradd Yr Hendy.

Mae gan yr Ysgol weledigaeth glir a chadarn. Gyda'i gilydd mae holl staff yr Hendy yn rhannu'r weledigaeth hon ar draws cymuned yr ysgol gyfan ac yn creu ethos o waith tîm agos sy'n canolbwyntio'n bwrpasol ar wella darpariaeth a deilliannau ar gyfer yr holl ddisgyblion.

Mae'r ysgol yn gymuned hapus, ddiogel a chynhwysol sy'n rhoi pwyslais eithriadol o dda ar rôl a chyfraniad pob unigolyn at deulu'r ysgol. Credwn fod hyn yn gyfle cyffrous i ymuno a thîm ymroddgar mewn ysgol fagwrol a llwyddiannus. Mae trefniadau'r ysgol ar gyfer lles, datblygiad cymdeithasol a diwylliannol yr holl ddisgyblion yn rhagorol. Mae cynllunio'r addysgu a'r profiadau dysgu, o amgylch Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn, yn galluogi disgyblion i ddeall eu hawliau a sut i fod yn ddinesydd da, teg a chyfiawn.

Rydym am benodi unigolyn brwdfrydig, blaengar, deinamig a phrofiadol sydd yn barod i arwain yr ysgol at y bennod nesaf. Ysgol Gynradd Ddwyieithog yw Ysgol Yr Hendy sy'n darparu ar gyfer disgyblion rhwng pedair ac un ar ddeg oed. Erbyn hyn mae dros 60% o ddisgyblion yn derbyn ei haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'r Ysgol yn ymfalchïo yn eu safonau addysgu wrth iddynt ddatblygu profiadau bywiog a chyffrous i ddisgyblion, megis datblygu dysgu yn yr ardal allanol a hefyd cynnig profiadau cystadlu yn 'Carol Yr Ŵyl' i ddisgyblion.

Mae'r ysgol wedi ei leoli yng nghanol pentref yr Hendy. Yr ydym yn meithrin cysylltiadau cryf iawn gyda rhieni ac mae'n gwneud cynnydd buddiol o ran datblygu gallu rhieni i gynorthwyo eu plant eu hunain Mae gennym Gymdeithas Rhieni ac Athrawon gweithgar a hir sefydlog sy'n cynnal amrywiaeth o ddigwyddiadau codi arian ac yn cynnig cymorth ymarferol trwy gydol y flwyddyn. Mae'r ysgol yn perthyn i glwstwr o ysgolion y Strade a Bryngwyn sy'n cydweithio'n agos fel sefydliadau dysgu.

Mae'r ysgol yn amgylchedd diogel ac ysgogol gyda'r weledigaeth 'Law yn llaw, gyda'n gilydd, cymaint mwy', wrth galon popeth a wnawn. Mae'n fan dysgu cynhwysol a chyffrous lle caiff plant a staff eu hannog i ffynnu a llwyddo. Mae adeilad newydd yn debygol o fod ar y gorwel ar gyfer disgyblion Ysgol Yr Hendy. Mae ein staff yn rhoi pwyslais cryf ar adnabod y plentyn fel unigolyn cyflawn, yn ogystal â dod i adnabod ein teuluoedd.

Os ydych yn dymuno ymuno â chymuned ein hysgol ac yn credu bod gennych y medrau a'r ddawn i arwain y tîm llwyddiannus yma, yna byddem yn croesawu eich cais. Os hoffech ymweld â'r ysgol, cysylltwch â Chadeirydd y Llywodraethwyr, Gareth Beynon Thomas ar goitrefach@yahoo.com neu 01792 882569 / 07800 580999.

Yr eiddoch yn gywir,

Mr Gareth Beynon Thomas
Cadeirydd y Corff Llywodraethol

Cyngor Sir Gâr
Carmarthenshire County Council

Dyddiad Cau:	Dydd Llun, 30^{ain} o Ionawr 2023
Llunio'r Rhestr Fer:	Dydd Gwener, 3^{ydd} o Ionawr 2023
Cyfweliadau:	Dydd Mawrth a Dydd Mercher, 14^{eg} a 15^{fed} o Chwefror 2023

Prif Ddiben y Swydd

Mae'r Pennaeth yn atebol i Corff Llywodraethol am yr arweinyddiaeth, y cyfeiriad strategol a rheolaeth weithredol Ysgol Gynradd Yr Hendy er mwyn sicrhau fod nodau'r ysgol yn cael eu gweithredu yn unol â chynllun datblygu'r ysgol a pholisïau'r Corff Llywodraethol. Bydd hyn yn darparu sail gadarn i gyflawni safonau uchel ymhob agwedd o fywyd yr ysgol.

Bydd disgwyl i'r Pennaeth fonitro, gwerthuso ac adolygu effaith y polisïau, blaenoriaethau a thargedau'r ysgol a gweithredu arnynt fel sydd angen. Mae'r Corff Llywodraethol wedi ymrwymo i ddiogelwch a lles disgyblion a staff. Rhaid i'r Pennaeth sicrhau fod y flaenoriaeth bennaf yn cael ei roi i ddilyn y canllawiau a'r rheoleiddiadau i ddiogelu bob disgybl.

Prif Gyfrifoldebau

Rhoi gweledigaeth, arweinyddiaeth a chyfeiriad

- Rheoli dysgu ac addysgu effeithiol.
- Hyrwyddo rhagoriaeth, cyfartaledd a disgwyliadau uchel gan y disgyblion i gyd.
- Trefnu adnoddau, gan gynnwys adnoddau ariannol, er mwyn cyflawni nodau'r ysgol.
- Gwerthuso perfformiad yr ysgol ac adnabod blaenoriaethau ar gyfer gwelliant parhaus.
- Cynnal y rheolaeth, trefniadaeth a gweinyddiaeth o ddydd i ddydd, a dirprwyo cyfrifoldeb yn effeithiol a defnyddio sgiliau priodol i reoli pobl er mwyn cyflawni effeithiolrwydd.
- Sicrhau ymrwymiad y gymuned ehangach.
- Creu amgylchedd ddysgu diogel a chynhyrchiol sy'n ddeniadol ac yn foddhaus i'r holl ddisgyblion, gweithredu strategaethau sy'n sicrhau safonau uchel o ymddygiad a phresenoldeb, lles disgyblion a dinasyddiaeth.

Creu cyfeiriad strategol

- Yn sicrhau bod y weledigaeth ar gyfer yr ysgol yn cael ei chyfleu, ei rhannu, ei deall a'i gweithredu'n effeithiol gan bawb.
- Gweithio oddi fewn i gymuned yr ysgol i gyfieithu gweledigaeth yr ysgol i amcanion cytûn sy'n hyrwyddo a chynnal gwelliant.
- Ymgorffori gweledigaeth a gwerthoedd yr ysgol trwy arfer dyddiol ac eiriolaeth gyson.
- Ysgogi a gweithio gydag eraill i greu hinsawdd ysgol effeithiol a diwylliant a rennir.
- Sicrhau bod cynllunio strategol yn ystyried amrywiaeth, gwerthoedd, profiad a chyd-destun yr ysgol a'r gymuned gyfan.
- Defnyddio adnoddau creadigol ac arloesol, gan gynnwys technolegau newydd i sicrhau rhagoriaeth.
- Hyrwyddo'r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru mewn ffyrdd perthnasol ac ysbrydoledig.

Sicrhau atebolrwydd

- Sicrhau atebolrwydd am addysgeg eraill trwy greu a chynnal yr amodau i wireddu'r pedwar pwrpas i bob dysgwr a chyflawni'r gorau iddynt o ran safonau, lles a chynnydd.
- Sicrhau bod atebolrwydd staff unigol wedi'i ddiffinio, ei ddeall a'i gytuno'n glir a'i fod yn destun adolygiad a hunanwerthusiad mewnol ac allanol trwyadl.

- Datblygu a chynnal hinsawdd o ddisgwyliadau uchel, trwy ddefnyddio ystod eang o wybodaeth a data i osod disgwyliadau uchel, targedau uchelgeisiol a blaenoriaethau allweddol.
- Gwerthuso perfformiad yr ysgol, nodi blaenoriaethau ar gyfer gwelliant parhaus a chyflwyno adroddiad cydlynol, dealladwy a chywir i ystod o gynulleidfaoedd gan gynnwys rhieni a llywodraethwyr.

Datblygu a gweithio gydag eraill
- Adeiladu ethos o gefnogaeth lle mae cydweithrediad effeithiol yn ffynnu o fewn a thu hwnt i'r ysgol er mwyn rhannu addysgeg effeithiol.
- Adeiladu diwylliant dysgu sy'n ystyried cyfoeth ac amrywiaeth cymuned a diwylliant yr ysgol.
- Sefydlu ac adeiladu partneriaethau gydag ysgolion eraill i rannu arfer dda.
- Bod yn amlwg o amgylch yr ysgol a neilltuo cryn amser i ryngweithio a dysgwyr, staff a rhieni.
- Datblygu dinasyddiaeth yn y dysgwyr fel eu bod yn gwneud cyfaniadau positif i'w cymunedau lleol ac ehangach.
- Sicrhau bod yr ysgol yn cyflawni rôl gynhyrchiol fel aelod o'i chymunedau lleol, cenedlaethol a byd-eang.
- Ceisio am gyngor a chefnogaeth a gweithredu arno i gynnal gwelliant yn effeithiol.
- Cynnal diwylliant cydweithredol.
- Gweithio'n effeithiol gydag ystod eang o asiantaethau allanol i ddiwallu anghenion pob disgybl.
- Ymrwymo'r gymuned ysgol ehangach, gan gynnwys rhieni.
- Cydweithio a'r corff llywodraethol fel y gall gyflawni ei gyfrifoldebau o ran sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol a gwella safonau cyrhaeddiad.
- Cymryd rôl strategol yn y datblygiad o dechnolegau newydd i gyfoethogi ac ymestyn profiadau cydweithredol i'r disgyblion, staff a'r llywodraethwyr.
- Datblygu ymagwedd adeiladol a pherthnasol yng nghyd-weithwyr i astudio ac i ymchwilio.
- Cyfrannu at rhwydweithiau proffesiynol, cymunedau, cynadleddau neu gyhoeddiadau proffesiynol perthnasol.
- Bod yn fodel-rôl ar gyfer dysgu proffesiynol, fel bod y cwricwlwm newydd yn cael ei weithredu'n llwyddiannus, ac annog galluoedd o ran addysgeg a'r gallu i arwain ymhlith cydweithwyr.
- Sicrhau dysgu proffesiynol parhaus a phenodol i'r holl staff, gan gynnwys eich hun, o fewn cyd-destun y pedwar diben.

Addysgeg
- Gosod dysgu ar gyfer yr holl ddisgyblion, beth bynnag yw eu hanghenion, wrth wraidd cynllunio strategol a rheoli adnoddau ac adrodd am effaith hynny.
- Cynnal addysgu effeithion a safonol sy'n annog ymrwymiad disgyblion, annibyniaeth a sgiliau meddwl.
- Sefydlu a chynnal ethos o her a chefnogaeth lle gall yr holl ddysgwyr lwyddo.
- Gweithredu strategaethau i sicrhau gweithdrefnau asesu effeithiol, gan gynnwys asesu ar gyfer dysgu, ymagweddau cadarnhaol a sgiliau meddwl.
- Hyrwyddo amrywiaeth o ddulliau addysgeg perthnasol i alluogi'r holl ddisgyblion i gael profiadau addysgu cadarnhaol a theg.

- Cael gwared a rhwystrau, er mwyn sicrhau y gwrandewir ar holl ddisgyblion ac y gweithredir yn unol a'u barn.

Rheoli'r Ysgol

- Sicrhau y cyflawnir y dyletswyddau proffesiynol ac amodau cyflogaeth fel y'u gosodir mewn gofynion statudol, gan gynnwys y rheiny ar gyfer y Pennaeth.
- Cynhyrchu a gweithredu cynlluniau gwelliant eglur ar sail tystiolaeth a pholisïau i ddatblygu'r ysgol a'i chyfleusterau.
- Monitro, gwerthuso ac adolygu effeithiau polisïau, blaenoriaethau a thargedau ysgol ar waith.
- Gweithredu ar ganlyniadau ddarganfyddiadau hunanwerthusiad ysgol er mwyn gyrru gwelliant ysgol.
- Rheoli a threfnu amgylchedd yr ysgol yn effeithlon ac effeithiol er mwyn sicrhau ei fod yn cyflawni anghenion y cwricwlwm a rheoliadau iechyd a diogelwch.
- Rheoli adnoddau ariannol a dynol yr ysgol yn effeithlon ac effeithiol er mwyn cyflawni blaenoriaethau ac amcanion addysgol yr ysgol.

Yn Ychwanegol

- Mae'n bosib bydd y Corff Llywodraethol yn gofyn i'r Pennaeth gyflawni dyletswyddau eraill yr ystyrir eu bod yn rhesymol yn unol a dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd.
- Bydd y disgrifiad swydd hwn yn cael ei adolygu'n flynyddol ar ddiwedd y flwyddyn academaidd neu cyn hynny os oes angen.
- Yn ogystal, gellir ei ddiwygio ar unrhyw adeg yn dilyn ymgynghoriad gyda deiliad y swydd.

Mae'r penodiad yn amodol ar ddarpariaeth dogfen cyflog ac Amodau Athrawon / Amodau Cenedlaethol Cyflogaeth i Benaethiaid a ddeddfwriaeth addysgol a chyflogaeth.

Yn Gyfrifol am Staff / Offer

Safonau, cynnydd a llesiant yr holl ddisgyblion, staff ac adnoddau.

Yn Atebol i

Y Corff Llywodraethu.

Meini Prawf	Hanfodol
Cymwysterau / Hyfforddiant Galwedigaethol	Cymhwyster Graddedig Statws Athro Cymwysedig Cofrestri a Chyngor y Gweithlu Addysg CPCP (Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth), Astudiaeth broffesiynol berthnasol neu hyfforddiant mewn arweinyddiaeth addysgol.
Sgiliau sy'n ymwneud a'r swydd	Gwybodaeth drylwyr am amddiffyn plant, diogelu a damcaniaethau ymlyniad. Dealltwriaeth o Gwricwlwm Cenedlaethol Cymru a phrofiad cadarn o gyflwyno, monitro ac asesu'r cwricwlwm. Dealltwriaeth gadarn o Ddeddf ADY (2018) a Chod ADY (2021) a sut i gynllunio'n strategol ar gyfer diwygio. Profiad pendant a llwyddiannus o ddatblygu strategaethau ar gyfer ymddygiad cadarnhaol sy'n canolbwyntio ar y disgyblion ac sy'n gynhwysol.
Cymwyseddau	<u>Arweinyddiaeth</u> Grymuso eraill, a hyrwyddo myfyrio ar ymarfer; Cefnogi lleoliadau eraill, adeiladu rhwydweithiau effeithiol o wybodaeth ac arbenigedd ymarferol; Arfer cyfrifoldeb corfforaethol, gwirio polisïau ar gyfer cydymffurfio a mynd i'r afael ag unrhyw ddiffygion; Dirprwyo, yn briodol ac yn deg a rheoli pobl i sicrhau effeithiolrwydd; Hyrwyddo addysgu ac arweinyddiaeth yng Nghymru gan sicrhau bod y pedwar diben yn cael eu cyflawni; Dadansoddi a gwerthuso data i wneud penderfyniadau gwybodus; Penderfynu a chychwyn gweithredu, gwneud penderfyniadau prydlon a chlir a allai gynnwys dewisiadau anodd neu risgiau ystyriol; Hyrwyddo amrywiaeth a chynhwysiant, parchu gwahaniaethau ac annog cyfraniad; Cynnal egwyddorion a gwerthoedd, hyrwyddo tryloywder o ran penderfyniadau, mae eraill yn teimlo y gallent herio; Dangos uniondeb, arddangos cyfrifoldeb personol a pherchnogaeth; Arwain a Goruchwylio, ysbrydoli eraill heb gau opsiynau'n gynamserol. <u>Dysgu Proffesiynol</u> Cefnogi twf ac arweinyddiaeth ar draws y system, er mwyn meithrin dealltwriaeth, arfer a chanlyniadau gwell; Cefnogi twf mewn eraill, fel model rôl sy'n hyrwyddo dysgu proffesiynol, galluogi cymhwysedd digidol a chroesawu dysgu'r Gymraeg; Rhagolygon darllen ac ymchwil ehangach, gan hyrwyddo dull dysgu sefydliadol; Dysgu proffesiynol parhaus ar gyfer pob aelod o staff, gan greu cyfleoedd

	datblygu; Rhwydwaith a chymunedau proffesiynol, gan gyfrannu at gynadleddau, cyfnodolion ac ymchwil. <u>Cydweithio</u> Ceisio cyngor a chymorth, derbyn a mynd i'r afael â'ch heriau proffesiynol chi a'r ysgol; Galluogi gwelliant parhaus, archwilio ac adnabod meysydd i'w gwella ar y cyd, gan yrru cynllun i gefnogi perfformiad gwell; Gweithio'n gynhyrchiol gydag asiantaethau a phartneriaid allanol er budd y sefydliad dysgu; Cynnal diwylliant cydweithredol, gan gefnogi sgiliau a rhinweddau sy'n dod i'r amlwg mewn eraill; Ymgysylltu â chymuned ehangach yr ysgol, adeiladu a chynnal perthnasoedd effeithiol ac agored er mwyn ymgysylltu'n gadarnhaol â phartneriaid â phrofiad a chynnydd dysgwyr. <u>Addysgeg – Dylanwadu ar Ddysgu</u> Sicrhau a diogelu hawl dysgwyr fel bod pob dysgwr yn cael mynediad llawn at gyfleoedd ac yn cyflawni; Adrodd ar effeithiolrwydd a sicrhau bod argymhellion yn cael eu cyfleu, eu gweithredu a'u datrys yn effeithiol; Atebolrwydd am ddeilliannau a lles dysgwyr, hyrwyddo a sicrhau bod llwyddiant dysgu, cyflawniad a lles pob dysgwr yn amlwg; Monitro a gwerthuso effaith, gan ddefnyddio systemau effeithiol i asesu a gwella effaith profiadau dysgu. <u>Addysgeg – Hyrwyddo Dysgu</u> Hyrwyddo iaith a diwylliant Cymru, gan osod esiampl gydag ymrwymiad cadarnhaol i ddefnyddio a dysgu'r iaith Gymraeg a hyrwyddo diwylliant Cymru; Defnyddio themâu trawsgwricwlaidd, meithrin cysylltiadau rhwng pynciau a meysydd dysgu i ddatblygu profiadau cydlynol i ddysgwyr; Gyrru cyd-destunau a phrofiadau dilys bywyd go iawn o fewn ac ar draws ffiniau pynciau; Sicrhau'r 4 diben i ddysgwyr, drwy gefnogi cynllunio a phwysleisio disgyblaethau pynciau i sicrhau addysgu hynod effeithiol. <u>Addysgeg – Mireinio Addysgu</u> Hyrwyddo'r weledigaeth addysgeg, datblygu strategaethau, strwythurau a systemau; Cynnal addysgu hynod effeithiol, meithrin brwdfrydedd mewn staff i fod â diddordeb mewn dysgu, fel bod dysgwyr yn profi addysgu hynod effeithiol; Creu amgylcheddau dysgu effeithiol a chynhwysol, gan alluogi'r pedwar diben ar gyfer dysgu; Gwrando ar ddysgwyr, i roi cipolwg ar effeithiolrwydd yr adran, y cyfnod neu'r ysgol; Hyrwyddo dulliau addysgeg, sicrhau bod datblygu'r cwricwlwm ac uchelgeisiau yng Nghymru yn sail i'r agenda ar gyfer addysgu o safon ac yn ei sbarduno; Sicrhau bod strategaeth a seilwaith yn addas i'r diben, gan reoli'r drefn a dulliau rheoli tymor hir i adlewyrchu'r weledigaeth strategol barhaus. <u>Arloesedd</u> Ceisio ac ymestyn arferion gorau, datblygu a rhannu'n barhaus er mwyn hwyluso gwelliannau parhaus; Tuag at 2025, gan gyfeirio sylw

	at y weledigaeth hirdymor ar gyfer Cymru a chydlynu dulliau rheoli o arloesi; Gwerthuso effaith newidiadau mewn ymarfer, gan ystyried ystod eang o faterion; Datblygu technegau newydd, gan sicrhau rhaglen sefydliadol, hirdymor o arloesedd strwythuredig sy'n seiliedig ar dystiolaeth; Deall y system, sut y gall un mater fod yn rhan o system lawer mwy; Canolbwyntio ar atebion, gan gynhyrchu atebion gweithiadwy ac ymarferol i amrywiaeth o broblemau; Cynllunio a Threfnu, nodi a threfnu adnoddau sydd eu hangen i gyflawni tasgau. Addasu ac Ymateb i Newid Addasu i newid ac amrywiadau mewn gwaith neu amgylchedd heb effeithio ar effeithiolrwydd, gan weithredu fel cefnogwr ar gyfer newid; Cefnogi newid, gan arddangos meddylfryd twf i fentrau sy'n cynrychioli cynnydd, hyd yn oed pan allai hyn fod yn anodd neu'n anghyfforddus; Addasu arddull bersonol i weddu i wahanol bobl neu sefyllfaoedd, gan ddangos empathi wrth gydnabod emosiynau ynoch chi eich hun ac eraill; Delio'n hyderus ag amwysedd, gan wneud defnydd cadarnhaol o'r cyfleoedd y mae'n eu cyflwyno.
Profiad	Pennaeth, Dirprwy Bennaeth, neu brofiad sylweddol ar lefel arweiniol uwch

Sgiliau Iaith / Cyfathrebu	**Sgiliau Llafar**	**Sgiliau Ysgrifennu**
Cymraeg	5	5
Saesneg	5	5

Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)	
Gall gwiriadau DBS fod yn ofynnol ar gyfer rhai swyddi sy'n gweithio gyda phlant ac oedolion agored i niwed. Yn ofynnol ar gyfer y swydd hon:	
Math o Ddatgeliad	
Datgeliad Manwl gan Wirio'r Rhestr Wahardd	x
Math o Weithlu	
Y Gweithlu Plant	x

Gwerthoedd Craidd / Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
Bydd disgwyl i chi lynu wrth Bolisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth yr ysgol fel sy'n briodol i lefel atebolrwydd a chyfrifoldeb y swydd o fewn y sefydliad.

YSGOL YR HENDY