



## Swydd: Pennaeth



Annwyl Ymgeisydd,

Diolch am ddangos diddordeb yn rôl Pennaeth Ysgol Bro Dinefwr. Rydym yn edrych i benodi arweinydd agos-atoch, ysbrydoledig a phrofiadol i fynd â'r ysgol yn ei blaen.

Yn dilyn uno Ysgol Pantycelyn ac Ysgol Tre-Gib a chyfnod o reoli Ysgol Bro Dinefwr ar ddwy safle rydym bellach wedi ymgartrefu yn ein hadeiladau newydd ers saith mlynedd. Ein nod yw meithrin potensial deallusol, cymdeithasol a chorfforol bob plentyn a datblygu eu sgiliau dwyieithog er mwyn sicrhau bod pob cyfle posibl ar gael iddynt a'u bod yn datblygu i fod yn aelodau cwbl ymrwymedig o'u cymunedau.

Mewn datganiad a gyhoeddwyd gan Swyddfa Comisiynydd Cenedlaethau'r Dyfodol, dywedir *"Ffilmwyd Ysgol Bro Dinefwr ar ddechrau mis Hydref ac roeddwn yn ddigon ffodus i fod yn rhan o'r cyfle hwn. Roeddwn yn llawn edmygedd o'r modd yr oedd y newidwyr ifanc wedi rhannu eu brwdfrydedd ac ymrwymiad i greu newid. Roedd yr ysgol wedi amlygu eu gwaith ardderchog gyda mentrau sy'n seiliedig ar y gymuned. Cyfle perffaith i gydnabod ein pobl ifanc a dylanwadu'n uniongyrchol ar wneuthurwyr polisi. Gwneuthurwyr penderfyniadau'r dyfodol yn arwain trwy esiampl."*

*Hefyd, enwebwyd Ysgol Bro Dinefwr ar gyfer rhestr '100 newidiwr'. Mae'r rhestr yn cynnwys pobl ysbrydoledig yn achosi newid cadarnhaol yng Nghymru."*

Mae'r ysgol eisoes wedi gwneud cynnydd ardderchog i ddatblygu'r cwricwlwm newydd ac mae'n gwneud cynnydd da gyda'r Mesur Trawsnewid ADY. Bydd yr ymgeisydd'r llinell amser a amlinellwyd gan Lywodraeth Cymru ac yn symbylu staff i fabwysiadu'r ffordd newydd o addysgu a dysgu.

Mae disgyblion yn manteisio ar ystod eang o gyfleoedd fel cystadlaethau Treialon Bar Ffug, pythefnos NASA yn Houston, Texas, cystadlaethau Cogydd y Dyfodol gan Springboard, cystadlaethau Mathemateg a chystadlaethau Rotari amrywiol yn y Gymraeg a'r Saesneg. Mae'r disgyblion yn disgwyl rhagori ac maent yn cystadlu'n llwyddiannus mewn ystod eang o gystadlaethau ar lefelau Cenedlaethol a DU. Rydym yn edrych ymlaen yn eiddgar tu hwnt i groesawu Eisteddfod yr Urdd i Lanymddyfri ym mis Mai 2023 fel digwyddiad diwylliannol mawr i'r ysgol.

Mae yna draddodiad chwaraeon cryf yn yr ysgol gyda'r disgyblion yn mwynhau anrhydeddau cenedlaethol yn rygbi, hoci, athletau, a hefyd chwaraeon llai poblogaidd fel jiwdo, pŵl, nofio, cleddyfaeth a threialon cŵn defaid!

Yn yr un modd, mae disgyblion yn mwynhau llwyddiannau yn y celfyddydau creadigol a pherfformio gyda chynrychiadau ysgol rhagorol yn denu cynulleidfaoedd o bob cwr o'r wlad. Mae'r disgyblion wedi elwa o raglenni Theatr Ieuencid Cenedlaethol a DU ac maent hefyd yn ennill lleoedd yng Ngherddorfa Cenedlaethol Ieuencid Prydain Fawr a Chorau Ieuencid Cenedlaethol. Mae cymryd rhan yn Eisteddfod Genedlaethol yr Urdd yn ffynhonnell profiad a llwyddiannau mawr hefyd. Mae yna draddodiad siarad cyhoeddus cryf yn yr ysgol hefyd, trwy gyfrwng yr Gymraeg a'r Saesneg.

Mae'r Chweched Dosbarth o ychydig dros 177 yn gwerthfawrogi'r cyfleusterau ardderchog yn eu hysgol newydd. Mae'r disgyblion yn cynnig cefnogaeth arwyddocaol i'r disgyblion iau



yn ogystal â'r disgyblion yn yr uned ASD, Canolfan Cothi, sy'n cynnwys ychydig dros 40 disgybl gan sicrhau ein bod yn ysgol gynhwysol.

Mae tua 26% o bob carfan yn manteisio ar gefnogaeth dysgu ychwanegol a gall yr athrawon a'r disgyblion ymfalchïo yn eu cyraeddiadau ar lefel TGAU. Mae myfyrwyr yn perfformio'n gyson dda ar lefel Safon Uwch gyda niferoedd boddhaol iawn yn ennill 3 gradd \*A. Mae myfyrwyr y chweched dosbarth yn ennill lleoedd yn rheolaidd yn Rhydychen a Chaergrawnt ac ym mhrifysgolion Grŵp Russell Group.

Mae gennym Senedd sefydledig, sef Cyngor yr Ysgol, ac mae hyn yn ogystal â'r cyfleoedd sydd ar gael i ddisgyblion leisio'u barn yn galluogi disgyblion i gael mewnbwn i'w dysgu ac yn rhoi cefnogaeth i ddisgyblion ddatblygu eu sgiliau dysgu gydol oes ar gyfer eu gyrfaoedd yn y dyfodol.

Mae ein disgyblion ym Mlwyddyn 7 yn mwynhau trip i Ganolfan yr Urdd, Llangrannog i brofi gweithgareddau newydd, dysgu am eu hamgylchedd leol a phrofi eu diwylliant ac mae cyfle i'n disgyblion hŷn gael profiad o deithio i wledydd tramor sy'n boblogaidd iawn; mae America, Ffrainc a'r Almaen yn gyrchfannau rheolaidd. Rydym yr un mor falch i groesawu a chefnogi disgyblion a rhieni o Wcráin i'n cymunedau.

Os oes gennych ddi-ddordeb yn y cyfle unigryw hwn mewn ysgol sy'n esblygu'n barhaus a'ch bod yn barod i wneud gwahaniaeth a bod gennych yr angerdd a'r unplygrwydd rydym yn chwilio amdano, byddwn yn hapus i groesawu eich cais.

I gyflwyno cais, cwblhewch y ffurflen gais ar-lein ar wefan Cyngor Sir Gâr. Cofiwch gynnwys llythyr eglurhaol sy'n sôn am agweddau allweddol y person a'r manyleb swydd sy'n amlinellu eich profiad hyd yn hyn. (Lleiafswm o ddwy ochr o A4 mewn ffont dealladwy).

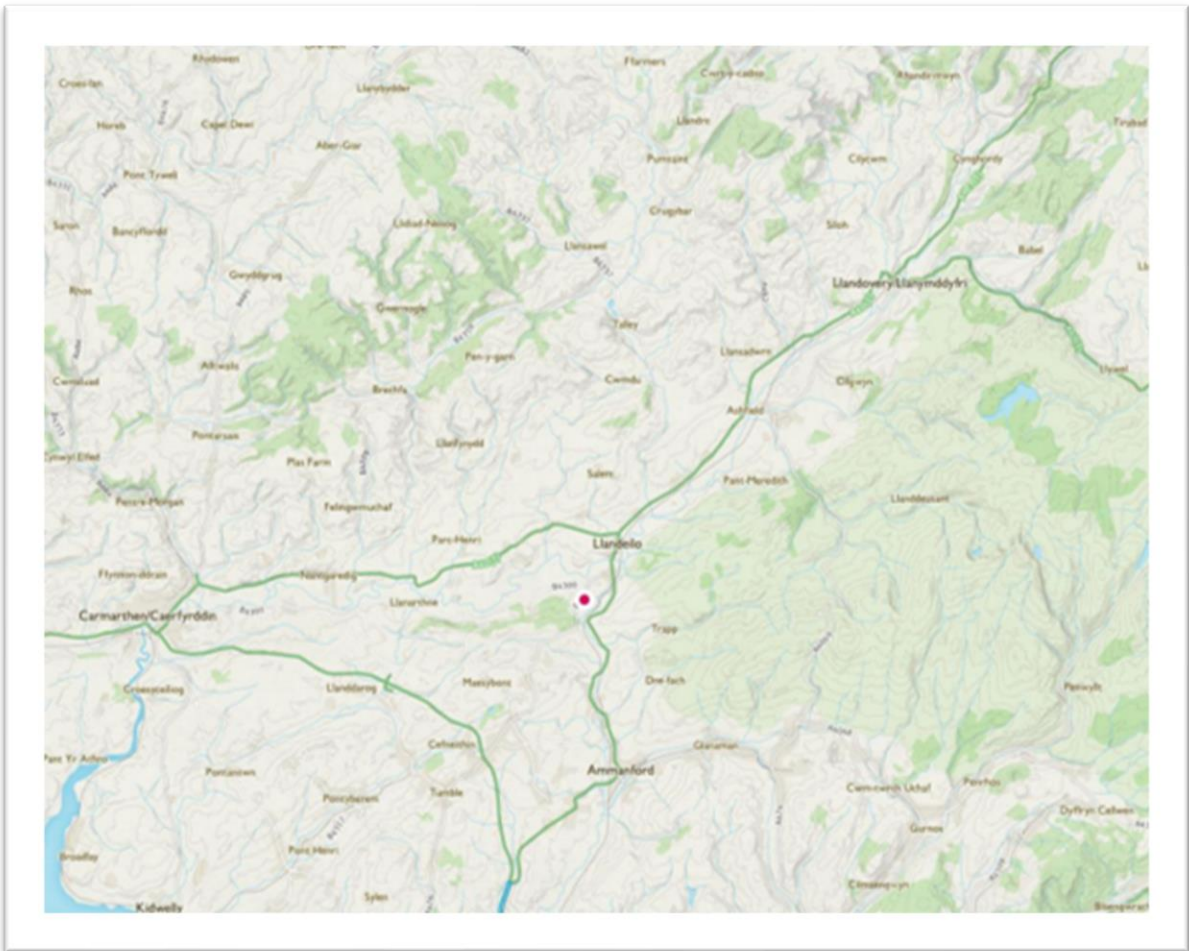
Dyddiad cau:	Dydd Mercher, 8 <sup>fed</sup> Chwefror 2023
Creu rhestr fer:	Dydd Gwener, 13 <sup>eg</sup> Chwefror 2023
Cyfweliadau:	Dydd Llun a Dydd Mawrth, 13 <sup>eg</sup> a 14 <sup>eg</sup> Mawrth 2023

Os hoffech drefnu ymweliad, cysylltwch â'r Pennaeth, Mrs Ionwen Spowage ar 01558 824800.

Yn gywir,

Cyng. Edward Thomas  
Cadeirydd y Corff Llywodraethol





## Prif Ddiben y Swydd:

Mae'r Pennaeth yn atebol i Corff Llywodraethol am yr arweinyddiaeth, y cyfeiriad strategol a rheolaeth weithredol Ysgol Bro Dinefwr er mwyn sicrhau fod nodau'r ysgol yn cael eu gweithredu yn unol â chynllun datblygu'r ysgol a pholisïau'r Corff Llywodraethol. Bydd hyn yn darparu sail gadarn i gyflawni safonau uchel ymhob agwedd o fywyd yr ysgol.

Bydd disgwyl i'r Pennaeth fonitro, gwerthuso ac adolygu effaith y polisïau, blaenoriaethau a thargedau'r ysgol a gweithredu arnynt fel sydd angen. Mae'r Corff Llywodraethol wedi ymrwymo i ddiogelwch a lles disgyblion a staff. Rhaid i'r Pennaeth sicrhau fod y flaenoriaeth bennaf yn cael ei roi i ddilyn y canllawiau a'r rheoleiddiadau i ddiogelu bob disgybl.

## Prif Gyfrifoldebau:

### Arweinyddiaeth:

- Hyrwyddo addysgu yng Nghymru fel ymrwymiad proffesiynol o ran statws, uniondeb a pharch.
- Blaenoriaethu a chynllunio'n effeithiol i sicrhau bod y sylw priodol yn cael ei roi i'w lwyth gwaith ei hun a llwyth gwaith eraill.
- Arfer cyfrifoldeb corfforaethol ymhlith yr holl gydweithwyr drwy sicrhau bod dyletswyddau ac amodau proffesiynol y gyflogaeth fel y'u nodir mewn gofynion statudol, gan gynnwys y rheiny ar gyfer y Pennaeth, yn cael eu cyflawni.
- Ystyried profiad cydweithwyr eraill, yr heriau y maent yn eu hwynebu, ac yn eu hannog i ffynnu.
- Dirprwyo cyfrifoldeb yn effeithiol a defnyddio sgiliau priodol i reoli pobl er mwyn cyflawni effeithiolrwydd.
- Adeiladu rhwydweithiau effeithiol o wybodaeth, ymchwil ac arbenigedd ymarferol i alluogi ysgolion a lleoliadau eraill i elwa drwy gydweithio â'i gilydd.
- Sicrhau bod gweledigaeth yr ysgol yn eglur, a'i bod yn cael ei rhannu, ei deall a'i gweithredu'n effeithiol gan bawb.
- Sicrhau bod cynllunio strategol yn ystyried cyd-destun yr ysgol a'r gymuned.
- Defnyddio ystod eang o wybodaeth a data i osod disgwyliadau uchel, targedau uchelgeisiol a blaenoriaethau allweddol. Gwerthuso perfformiad ysgol, nodi blaenoriaethau ar gyfer gwelliant parhaus ac adrodd yn glir i ystod o gynulleidfaoedd.
- Defnyddio adnoddau, gan gynnwys adnoddau ariannol, i gyflawni nodau'r ysgol yn effeithiol.

### Addysgeg:

- Rhoi dysgu ar gyfer pob disgybl, waeth beth fo'i angen, wrth wraidd cynllunio strategol a rheoli adnoddau ac adrodd ar ei effaith.
- Yn dangos gwybodaeth fanwl am ddulliau ac ymyriadau arbenigol i gefnogi anghenion ystod amrywiol o ddisgyblion ag anawsterau dysgu ac anghenion cymhleth.
- Derbynn atebolrwydd am ganlyniadau a lles.
- Sicrhau atebolrwydd am addysgeg eraill drwy greu a chynnal yr amodau i wireddu'r pedwar diben i bob dysgwr a chyflawni'r gorau iddynt o ran safonau, lles, a chynnydd.



- Cynnal addysgu effeithiol o ansawdd uchel sy'n hybu ymgysylltu, annibyniaeth a medrau meddwl y disgyblion.
- Sefydlu a chynnal ethos o her a chefnogaeth lle gall pob dysgwr lwyddo.
- Rhoi strategaethau ar waith i sicrhau gweithdrefnau asesu effeithiol, gan gynnwys asesu ar gyfer dysgu, agweddau cadarnhaol a sgiliau meddwl.
- Sicrhau bod strategaeth a seilwaith yn addas i'r pwrpas yn y cyd-destun arbenigol hwn, er mwyn creu amgylchedd dysgu effeithiol a chynhwysol.
- Hyrwyddo ystod o ddulliau addysgeg perthnasol i alluogi pob disgybl i gael mynediad at brofiadau dysgu cadarnhaol a theg.
- Cael gwared ar rwystrau, fel y gwrandewir ar bob disgybl, ac y gweithredir ar eu barn.
- Yn defnyddio adnoddau creadigol ac arloesol, gan gynnwys technolegau newydd i gyflawni rhagoriaeth.
- Hyrwyddo'r iaith Gymraeg a'i diwylliant mewn ffyrdd perthnasol ac ysbrydoledig.
- Optimeiddio disgyblaethau pwnc mewn meysydd dysgu mewn ffyrdd hynod berthnasol.
- Sicrhau cyd-destunau bywyd go iawn, dilys ar gyfer dysgu.

### Dysgu Proffesiynol:

- Datblygu agwedd adeiladol a pherthnasol at astudio ac ymchwilio.
- Annog ymagwedd adeiladol a pherthnasol o addysgu ac ymchwilio ymhlith cydweithwyr.
- Cyfrannu i rwydweithiau, cymunedau, cynadleddau neu gyhoeddiadau proffesiynol perthnasol.
- Cefnogi model twf ac arweinyddiaeth ar draws y system.
- Bod yn esiampl dda ar gyfer dysgu proffesiynol, fel bod y cwricwlwm newydd yn cael ei weithredu'n llwyddiannus, ac annog galluoedd o ran addysgeg a'r gallu i arwain ymhlith cydweithwyr.
- Sicrhau dysgu proffesiynol parhaus a phenodol i'r holl staff, gan gynnwys eich hun, o fewn cyd-destun y pedwar diben.
- Datblygu, grymuso a chynnal timau effeithiol.
- Cydnabod a dathlu cyfrifoldebau a chyflawniadau unigolion a thimau.

### Arloesi:

- Sicrhau bod yr ysgol yn datblygu ac yn mireinio systemau'r 21ain ganrif i ddatblygu dysgu proffesiynol o fewn a thu hwnt i gwricwlwm yr ysgol.
- Datblygu rhaglenni sy'n seiliedig ar dystiolaeth, sy'n strwythuredig ac yn arloesol er mwyn ateb heriau, rheoli newid a symud dysgu ymlaen mewn ffyrdd effeithiol.
- Sicrhau bod arbenigedd a phrofiad perthnasol yn cael eu datblygu a'u rhannu o fewn yr ysgol, ar draws yr ysgol, a thu hwnt iddi.
- Casglu a rhannu arferion arloesol, yn yr ysgol a thu hwnt, er mwyn iddi gyfrannu at ddealltwriaeth gynyddol a datblygiadau cysylltiedig eraill mewn mannau eraill.

### Cydweithio:

- Meithrin hinsawdd o gydgefnogaeth lle mae cydweithio effeithiol yn ffynnu o fewn yr ysgol a thu hwnt er mwyn lledaenu addysgeg effeithiol.
- Meithrin hinsawdd yn yr ysgol sy'n cynnwys diwylliant dysgu sy'n ystyried cyfoeth ac amrywiaeth cymuned a diwylliant yr ysgol.
- Sefydlu a meithrin partneriaethau ag ysgolion eraill i rannu'r arferion gorau.
- Bod yn amlwg o amgylch yr ysgol a neilltuo cryn amser i ryngweithio â dysgwyr, staff a rhieni.



- Annog dinasyddiaeth ymhlith dysgwyr er mwyn iddynt wneud cyfraniad cadarnhaol at gymunedau lleol a chymunedau ehangach.
- Sicrhau bod yr ysgol yn cyflawni rôl gynhyrchiol fel aelod o'i chymunedau lleol, cenedlaethol a byd-eang.
- Creu a hyrwyddo strategaethau cadarnhaol ar gyfer datblygu cysylltiadau hiliol da a delio ag aflonyddu hiliol.
- Hyrwyddo agweddau priodol tuag at anabledd ac anghenion dysgu ychwanegol sy'n hyrwyddo cydraddoldeb a chynhwysiant.
- Ceisio cyngor a chymorth ac yna'n gweithredu yn ei sgil er mwyn cynnal gwelliant yn effeithiol.
- Gweithio'n effeithiol gydag ystod eang o asiantaethau allanol i ddiwallu anghenion pob disgybl.
- Ymgysylltu â chymuned ehangach yr ysgol, gan gynnwys rhieni.
- Cydweithio â'r corff llywodraethu fel y gall gyflawni ei gyfrifoldebau o ran sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol a gwella safonau cyrhaeddiad.
- Cymryd rôl strategol yn natblygiad technolegau newydd i wella ac ehangu cyfleoedd cydweithredol i ddisgyblion, staff a llywodraethwyr.

#### Yn Ychwanegol:

- Mae'n bosib bydd y Corff Llywodraethol yn gofyn i'r Pennaeth gyflawni dyletswyddau eraill yr ystyrir eu bod yn rhesymol yn unol a dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd.
- Bydd y disgrifiad swydd hwn yn cael ei adolygu'n flynyddol ar ddiwedd y flwyddyn academaidd neu cyn hynny os oes angen.
- Yn ogystal, gellir ei ddiwygio ar unrhyw adeg yn dilyn ymgynghoriad gyda deiliad y swydd.

Mae'r penodiad yn amodol ar ddarpariaeth dogfen cyflog ac Amodau Athrawon / Amodau Cenedlaethol Cyflogaeth i Benaethiaid a ddeddfwriaeth addysgol a chyflogaeth.

#### **Yn Gyfrifol am Staff / Offer:**

Safonau, cynnydd a llesiant yr holl ddisgyblion, staff ac adnoddau.

#### **Yn Atebol i:**

Y Corff Llywodraethu.



Meini Prawf	Hanfodol
Cymwysterau / Hyfforddiant Galwedigaethol	<p>Cymhwyster Graddedig</p> <p>Statws Athro Cymwysedig</p> <p>Cofrestri a Chyngor y Gweithlu Addysg</p> <p>CPCP (Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth)</p> <p>Astudiaeth broffesiynol berthnasol neu hyfforddiant mewn arweinyddiaeth addysgol</p>
Sgiliau sy'n ymwneud a'r swydd	<p>Gwybodaeth drylwyr am amddiffyn plant, diogelu a damcaniaethau ymlyniad.</p> <p>Dealltwriaeth o Gwricwlwm Cenedlaethol Cymru a phrofiad cadarn o gyflwyno, monitro ac asesu'r cwricwlwm.</p> <p>Dealltwriaeth gadarn o Ddeddf ADY (2018) a Chod ADY (2021) a sut i gynllunio'n strategol ar gyfer diwygio.</p> <p>Profiad pendant a llwyddiannus o ddatblygu strategaethau ar gyfer ymddygiad cadarnhaol sy'n canolbwyntio ar y disgyblion ac sy'n gynhwysol.</p>
Cymwyseddau	<p><u>Arweinyddiaeth</u></p> <p>Grymuso eraill, a hyrwyddo myfyrio ar ymarfer; Cefnogi lleoliadau eraill, adeiladu rhwydweithiau effeithiol o wybodaeth ac arbenigedd ymarferol; Arfer cyfrifoldeb corfforaethol, gwirio polisiau ar gyfer cydymffurfio a mynd i'r afael ag unrhyw ddiffygion; Dirprwyo, yn briodol ac yn deg a rheoli pobl i sicrhau effeithiolrwydd; Hyrwyddo addysgu ac arweinyddiaeth yng Nghymru gan sicrhau bod y pedwar diben yn cael eu cyflawni; Dadansoddi a gwerthuso data i wneud penderfyniadau gwybodus; Penderfynu a chychwyn gweithredu, gwneud penderfyniadau prydlon a chllir a allai gynnwys dewisiadau anodd neu risgiau ystyriol; Hyrwyddo amrywiaeth a chynhwysiant, parchu gwahaniaethau ac annog cyfraniad; Cynnal egwyddorion a gwerthoedd, hyrwyddo tryloywder o ran penderfyniadau, mae eraill yn teimlo y gallent herio; Dangos uniondeb, arddangos cyfrifoldeb personol a pherchnogaeth; Arwain a Goruchwylio, ysbrydoli eraill heb gau opsiynau'n gynamserol.</p> <p><u>Dysgu Proffesiynol</u></p> <p>Cefnogi twf ac arweinyddiaeth ar draws y system, er mwyn meithrin dealltwriaeth, arfer a chanlyniadau gwell; Cefnogi twf mewn eraill, fel model rôl sy'n hyrwyddo dysgu proffesiynol, galluogi cymhwysedd digidol a chrosawu dysgu'r Gymraeg; Rhagolygon darllen ac ymchwil ehangach, gan hyrwyddo dull dysgu sefydliadol; Dysgu proffesiynol parhaus ar gyfer pob aelod o staff, gan greu cyfleoedd</p>





datblygu; Rhwydwaith a chymunedau proffesiynol, gan gyfrannu at gynadleddau, cyfnodolion ac ymchwil.

### Cydweithio

Ceisio cyngor a chymorth, derbyn a mynd i'r afael â'ch heriau proffesiynol chi a'r ysgol; Galluogi gwelliant parhaus, archwilio ac adnabod meysydd i'w gwella ar y cyd, gan yrru cynllun i gefnogi perfformiad gwell; Gweithio'n gynhyrchiol gydag asiantaethau a phartneriaid allanol er budd y sefydliad dysgu; Cynnal diwylliant cydweithredol, gan gefnogi sgiliau a rhinweddau sy'n dod i'r amlwg mewn eraill; Ymgysylltu â chymuned ehangach yr ysgol, adeiladu a chynnal perthnasoedd effeithiol ac agored er mwyn ymgysylltu'n gadarnhaol â phartneriaid â phrofiad a chynnydd dysgwyr.

### Addysgeg – Dylanwadu ar Ddysgu

Sicrhau a diogelu hawl dysgwyr fel bod pob dysgwr yn cael mynediad llawn at gyfleoedd ac yn cyflawni; Adrodd ar effeithiolrwydd a sicrhau bod argymhellion yn cael eu cyfleu, eu gweithredu a'u datrys yn effeithiol; Atebolrwydd am ddeilliannau a lles dysgwyr, hyrwyddo a sicrhau bod llwyddiant dysgu, cyflawniad a lles pob dysgwr yn amlwg; Monitro a gwerthuso effaith, gan ddefnyddio systemau effeithiol i asesu a gwella effaith profiadau dysgu.

### Addysgeg – Hyrwyddo Dysgu

Hyrwyddo iaith a diwylliant Cymru, gan osod esiampl gydag ymrwymiad cadarnhaol i ddefnyddio a dysgu'r iaith Gymraeg a hyrwyddo diwylliant Cymru; Defnyddio themâu trawsgwricwlaidd, meithrin cysylltiadau rhwng pynciau a meysydd dysgu i ddatblygu profiadau cydlynol i ddysgwyr; Gyrru cyd-destunau a phrofiadau dilys bywyd go iawn o fewn ac ar draws ffiniau pynciau; Sicrhau'r 4 diben i ddysgwyr, drwy gefnogi cynllunio a phwysleisio disgyblaethau pynciau i sicrhau addysgu hynod effeithiol.

### Addysgeg – Mireinio Addysgu

Hyrwyddo'r weledigaeth addysgeg, datblygu strategaethau, strwythurau a systemau; Cynnal addysgu hynod effeithiol, meithrin brwdfrydedd mewn staff i fod â diddordeb mewn dysgu, fel bod dysgwyr yn profi addysgu hynod effeithiol; Creu amgylcheddau dysgu effeithiol a chynhwysol, gan alluogi'r pedwar diben ar gyfer dysgu; Gwrando ar ddysgwyr, i roi cipolwg ar effeithiolrwydd yr adran, y cyfnod neu'r ysgol; Hyrwyddo dulliau addysgeg, sicrhau bod datblygu'r cwricwlwm ac uchelgeisiau yng Nghymru yn sail i'r agenda ar gyfer addysgu o safon ac yn ei sbarduno; Sicrhau bod strategaeth a seilwaith yn addas i'r diben, gan reoli'r drefn a dulliau rheoli tymor hir i adlewyrchu'r weledigaeth strategol barhaus.

### Arloesedd

Ceisio ac ymestyn arferion gorau, datblygu a rhannu'n barhaus er mwyn hwyluso gwelliannau parhaus; Tuag at 2025, gan gyfeirio sylw



	<p>at y weledigaeth hirdymor ar gyfer Cymru a chydlynu dulliau rheoli o arloesi; Gwerthuso effaith newidiadau mewn ymarfer, gan ystyried ystod eang o faterion; Datblygu technegau newydd, gan sicrhau rhaglen sefydliadol, hirdymor o arloesedd strwythuredig sy'n seiliedig ar dystiolaeth; Deall y system, sut y gall un mater fod yn rhan o system lawer mwy; Canolbwyntio ar atebion, gan gynhyrchu atebion gweithiadwy ac ymarferol i amrywiaeth o broblemau; Cynllunio a Threfnu, nodi a threfnu adnoddau sydd eu hangen i gyflawni tasgau.</p> <p><u>Addasu ac Ymateb i Newid</u></p> <p>Addasu i newid ac amrywiadau mewn gwaith neu amgylchedd heb effeithio ar effeithiolrwydd, gan weithredu fel cefnogwr ar gyfer newid; Cefnogi newid, gan arddangos meddylfryd twf i fentrau sy'n cynrychioli cynnydd, hyd yn oed pan allai hyn fod yn anodd neu'n anghyfforddus; Addasu arddull bersonol i weddu i wahanol bobl neu sefyllfaoedd, gan ddangos empathi wrth gydnabod emosiynau ynoch chi eich hun ac eraill; Delio'n hyderus ag amwysedd, gan wneud defnydd cadarnhaol o'r cyfleoedd y mae'n eu cyflwyno.</p>
Profiad	Pennaeth, Dirprwy Bennaeth, neu brofiad sylweddol ar lefel arweiniol uwch

Sgiliau Iaith / Cyfathrebu	Sgiliau Llafar	Sgiliau Ysgrifennu
Cymraeg	5	5
Saesneg	5	5

Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)	
Gall gwiriadau DBS fod yn ofynnol ar gyfer rhai swyddi sy'n gweithio gyda phlant ac oedolion agored i niwed. Yn ofynnol ar gyfer y swydd hon:	
Math o Ddatgeliad	
Datgeliad Manwl gan Wirio'r Rhestr Wahardd	x
Math o Weithlu	
Y Gweithlu Plant	x

Gwerthoedd Craidd / Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
Bydd disgwyl i chi lynu wrth Bolisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth yr ysgol fel sy'n briodol i lefel atebolrwydd a chyfrifoldeb y swydd o fewn y sefydliad.

Ysgol Bro Dinefwr  
Heol Myrddin  
Ffairfach  
Llandeilo  
SA19 6PE  
Tel No. 01558 824800  
E-Mail: [frontdesk@brodinefwr.org.uk](mailto:frontdesk@brodinefwr.org.uk)  
Website: [www.brodinefwr.org.uk](http://www.brodinefwr.org.uk)

