

Swydd: Pennaeth



Annwyl Ymgeisydd,

Diolch am eich diddordeb mewn ymuno â ni fel Pennaeth Ysgol Beca ac Ysgol Bro Brynach. Mae ein dwy ysgol newydd gwblhau'r broses ffedereddio ffurfiol, ar ôl cydweithio'n anffurfiol ers nifer o flynyddoedd eisoes. Dyma gyfle gwych i ymuno â thîm ymroddedig, hapus a chlos yn ein hysgolion croesawgar, ar adeg gyffrous wrth i ni symud ymlaen gyda'r Ffederasiwn newydd a'r Cwricwlwm Newydd.

Disgwyliwn benodi unigolyn brwdfrydig, ysbrydoledig a deinamig sy'n barod i symud ein hysgolion ymlaen a manteisio ar y cyfleoedd newydd hyn i ddisgyblion a staff, gan ddod â'u sgiliau personol a'u hangerdd i'r rôl.

Mae'r ddwy ysgol yn Ysgolion Cynradd cyfrwng Cymraeg sy'n darparu ar gyfer disgyblion rhwng tair ac un ar ddeg oed. Ar hyn o bryd mae gan Ysgol Beca 51 o ddysgwyr ar gofrestr yr ysgol mewn tri dosbarth, ac mae gan Ysgol Bro Brynach 89 mewn pedwar dosbarth. Mae cofrestriadau yn y dosbarth meithrin wedi bod yn dda iawn yn ddiweddar ac mae ein niferoedd yn cynyddu. Ers Covid, mae ein ffocws wedi bod ar les a datblygu sgiliau iaith. Mae gan y ddwy ysgol diroedd ysgol rhagorol ac ysgogol, a gwnânt ddefnydd da o gyfleoedd dysgu awyr agored pwrpasol ar dir yr ysgol ac yn yr ardal leol.

Nod ein hysgolion yw creu amgylchedd dysgu hapus, diogel ac ysgogol, a darparu ystod o gyfleoedd a phrofiadau pwrpasol i holl aelodau cymuned yr ysgol. Mae ein staff yn rhoi pwyslais cryf ar adnabod pob plentyn fel unigolyn cyflawn, yn ogystal â dod i adnabod eu teuluoedd. Mae gan yr ysgolion berthynas gadarnhaol gyda rhieni a'r gymuned ehangach. Mae'r Gymraeg a'r gymuned leol yn bwysig iawn i ni. Mae gan y ddwy ysgol hunaniaeth Gymreig gref a chynhwysol a'u nod yw cefnogi disgyblion i ymfalchïo yn eu cymdogaeth a'u dwyieithrwydd, p'un a ydynt yn siarad Cymraeg gartref ai peidio. Rydym yn gwerthfawrogi ein cysylltiadau cymunedol ac yn cymryd rhan mewn digwyddiadau cymunedol megis y Ffair Nadolig, gwasanaethau eglwys a chapel, yn ogystal â chynnal Cinio Cymunedol. Mae Llais y Disgybl yn gryf yn y ddwy ysgol, gyda'r Cynghorau Ysgol yn cymryd cyfrifoldeb am amrywiaeth o benderfyniadau a digwyddiadau gan gynnwys gweithgareddau codi arian a chyfleoedd i'r Gymraeg.

Mae gan bob ysgol Gymdeithas Rhieni ac Athrawon (CRhA) gefnogol sy'n trefnu gweithgareddau codi arian rheolaidd trwy gydol y flwyddyn. Mae hyn yn helpu i ddarparu cyfleoedd amrywiol ac ysgogol i bob dysgwr, gan gyfrannu at gostau teithiau ysgol a gweithgareddau cyfoethogi hwyliog.

Mae'r Corff Llywodraethu Ffederasiwn newydd yn cyfuno llawer o flynyddoedd o brofiad, gan gynnwys y ddau Gadeirydd blaenorol yn ogystal ag aelodau newydd eu penodi o'r gymuned leol. Cymerwn y cyfrifoldeb o ddifrif i sicrhau bod yr ysgolion yn symud i'r cyfnod newydd hwn yn esmwyth, a byddwn yn parhau i gynnig cefnogaeth bersonol gref i'r Pennaeth newydd ymgartrefu a datblygu arlwy'r ysgolion.

Os ydych yn credu bod gennych y sgiliau a'r ymrwymiad i arwain y ddwy ysgol fywiog hon, rydym yn croesawu eich cais. Os hoffech gael trafodaeth anffurfiol neu ymweld â'r ysgolion, cysylltwch â'r cadeirydd trwy e-bost i drefnu.



Dyddiad Cau: Dydd Llun, 30ain o Ionawr 2023

Rhestr Fer: Dydd Mawrth, 7fed o Chwefror 2023

Cyfweliadau: Dydd Llun a Dydd Mawrth, 27ain a 28ain o Chwefror 2023

Yr eiddoch yn gywir,

Erica Thompson
Cadeirydd y Corff Llywodraethol
erica.thompson@brobrynach.ysgolccc.cymru

Astra Shipton (Is-gadeirydd)
Daniel Esteve (Is-gadeirydd)



Cyngor Sir Gâr
Carmarthenshire
County Council



Prif Ddiben y Swydd:

Mae'r Pennaeth yn atebol i'r Corff Llywodraethol am yr arweinyddiaeth, y cyfeiriad strategol a rheolaeth weithredol Ffederasiwn Ysgolion Bro Brynach a Beca er mwyn sicrhau fod nodau'r ysgolion yn cael eu gweithredu yn unol â chynllun datblygu'r ysgolion a pholisïau'r Corff Llywodraethol. Bydd hyn yn darparu sail gadarn i gyflawni safonau uchel ymhob agwedd o fywyd y ddwy ysgol.

Bydd disgwyl i'r Pennaeth fonitro, gwerthuso ac adolygu effaith y polisïau, blaenoriaethau a thargedau'r ysgolion a gweithredu arnynt fel sydd angen. Mae'r Corff Llywodraethol wedi ymrwmo i ddiogelwch a lles disgyblion a staff. Rhaid i'r Pennaeth sicrhau fod y flaenoriaeth bennaf yn cael ei roi i ddilyn y canllawiau a'r rheoleiddiadau i ddiogelu bob disgybl.

Prif Gyfrifoldebau:

Rhoi gweledigaeth, arweinyddiaeth a chyfeiriad:

- Rheoli dysgu ac addysgu effeithiol.
- Hyrwyddo rhagoriaeth, cyfartaledd a disgwyliadau uchel gan y disgyblion i gyd.
- Trefnu adnoddau, gan gynnwys adnoddau ariannol, er mwyn cyflawni nodau'r ysgol.
- Gwerthuso perfformiad yr ysgol ac adnabod blaenoriaethau ar gyfer gwelliant parhaus.
- Cynnal y rheolaeth, trefniadaeth a gweinyddiaeth o ddydd i ddydd, a dirprwyo cyfrifoldeb yn effeithiol a defnyddio sgiliau priodol i reoli pobl er mwyn cyflawni effeithiolrwydd.
- Sicrhau ymrwymiad y gymuned ehangach.
- Creu amgylchedd ddysgu diogel a chynhyrchiol sy'n ddeniadol ac yn foddhaus i'r holl ddisgyblion, gweithredu strategaethau sy'n sicrhau safonau uchel o ymddygiad a phresenoldeb, lles disgyblion a dinasyddiaeth.

Creu cyfeiriad strategol:

- Yn sicrhau bod y weledigaeth ar gyfer yr ysgol yn cael ei chyfleu, ei rhannu, ei deall a'i gweithredu'n effeithiol gan bawb.
- Gweithio oddi fewn i gymuned yr ysgol i gyfieithu gweledigaeth yr ysgol i amcanion cytûn sy'n hyrwyddo a chynnal gwelliant.
- Ymgorffori gweledigaeth a gwerthoedd yr ysgol trwy arfer dyddiol ac eiriolaeth gyson.
- Ysgogi a gweithio gydag eraill i greu hinsawdd ysgol effeithiol a diwylliant a rennir.
- Sicrhau bod cynllunio strategol yn ystyried amrywiaeth, gwerthoedd, profiad a chyddestun yr ysgol a'r gymuned gyfan.
- Defnyddio adnoddau creadigol ac arloesol, gan gynnwys technolegau newydd i sicrhau rhagoriaeth.
- Hyrwyddo'r iaith Gymraeg a diwylliant Cymru mewn ffyrdd perthnasol ac ysbrydoledig.

Sicrhau atebolrwydd:

- Sicrhau atebolrwydd am addysgeg eraill trwy greu a chynnal yr amodau i wireddu'r pedwar pwrpas i bob dysgwr a chyflawni'r gorau iddynt o ran safonau, lles a chynnydd.
- Sicrhau bod atebolrwydd staff unigol wedi'i ddiffinio, ei ddeall a'i gytuno'n glir a'i fod yn destun adolygiad a hunanwerthusiad mewnol ac allanol trwyadl.



- Datblygu a chynnal hinsawdd o ddisgwyliadau uchel, trwy ddefnyddio ystod eang o wybodaeth a data i osod disgwyliadau uchel, targedau uchelgeisiol a blaenoriaethau allweddol.
- Gwerthuso perfformiad yr ysgol, nodi blaenoriaethau ar gyfer gwelliant parhaus a chyflwyno adroddiad cydlynol, dealladwy a chywir i ystod o gynulleidfaoedd gan gynnwys rhieni a llywodraethwyr.

Datblygu a gweithio gydag eraill:

- Adeiladu ethos o gefnogaeth lle mae cydweithrediad effeithiol yn ffynnu o fewn a thu hwnt i'r ysgol er mwyn rhannu addysgeg effeithiol.
- Adeiladu diwylliant dysgu sy'n ystyried cyfoeth ac amrywiaeth cymuned a diwylliant yr ysgol.
- Sefydlu ac adeiladu partneriaethau gydag ysgolion eraill i rannu arfer dda.
- Bod yn amlwg o amgylch yr ysgol a neilltuo cryn amser i ryngweithio a dysgwyr, staff a rhieni.
- Datblygu dinasyddiaeth yn y dysgwyr fel eu bod yn gwneud cyfaniadau positif i'w cymunedau lleol ac ehangach.
- Sicrhau bod yr ysgol yn cyflawni rôl gynhyrchiol fel aelod o'i chymunedau lleol, cenedlaethol a byd-eang.
- Ceisio am gyngor a chefnogaeth a gweithredu arno i gynnal gwelliant yn effeithiol.
- Cynnal diwylliant cydweithredol.
- Gweithio'n effeithiol gydag ystod eang o asiantaethau allanol i ddiwallu anghenion pob disgybl.
- Ymrwymo'r gymuned ysgol ehangach, gan gynnwys rhieni.
- Cydweithio a'r corff llywodraethol fel y gall gyflawni ei gyfrifoldebau o ran sicrhau dysgu ac addysgu effeithiol a gwella safonau cyrhaeddiad.
- Cymryd rôl strategol yn y datblygiad o dechnolegau newydd i gyfoethogi ac ymestyn profiadau cydweithredol i'r disgyblion, staff a'r llywodraethwyr.
- Datblygu ymagwedd adeiladol a pherthnasol yng nghyd-weithwyr i astudio ac i ymchwilio.
- Cyfrannu at rhwydweithiau proffesiynol, cymunedau, cynadleddau neu gyhoeddiadau proffesiynol perthnasol.
- Bod yn fodel-rôl ar gyfer dysgu proffesiynol, fel bod y cwricwlwm newydd yn cael ei weithredu'n llwyddiannus, ac annog galluoedd o ran addysgeg a'r gallu i arwain ymhlith cydweithwyr.
- Sicrhau dysgu proffesiynol parhaus a phenodol i'r holl staff, gan gynnwys eich hun, o fewn cyd-destun y pedwar diben.

Addysgeg:

- Gosod dysgu ar gyfer yr holl ddisgyblion, beth bynnag yw eu hanghenion, wrth wraidd cynllunio strategol a rheoli adnoddau ac adrodd am effaith hynny.
- Cynnal addysgu effeithion a safonol sy'n annog ymrwymiad disgyblion, annibyniaeth a sgiliau meddwl.
- Sefydlu a chynnal ethos o her a chefnogaeth lle gall yr holl ddysgwyr lwyddo.
- Gweithredu strategaethau i sicrhau gweithdrefnau asesu effeithiol, gan gynnwys asesu ar gyfer dysgu, ymagweddau cadarnhaol a sgiliau meddwl.



- Hyrwyddo amrywiaeth o ddulliau addysgeg perthnasol i alluogi'r holl ddisgyblion i gael profiadau addysgu cadarnhaol a theg.
- Cael gwared a rhwystrau, er mwyn sicrhau y gwrandewir ar holl ddisgyblion ac y gweithredir yn unol a'u barn.

Rheoli'r Ysgol:

- Sicrhau y cyflawnir y dyletswyddau proffesiynol ac amodau cyflogaeth fel y'u gosodir mewn gofynion statudol, gan gynnwys y rheiny ar gyfer y Pennaeth.
- Cynhyrchu a gweithredu cynlluniau gwelliant eglur ar sail tystiolaeth a pholisïau i ddatblygu'r ysgol a'i chyfleusterau.
- Monitro, gwerthuso ac adolygu effeithiau polisïau, blaenoriaethau a thargedau ysgol ar waith.
- Gweithredu ar ganlyniadau ddarganfyddiadau hunanwerthusiad ysgol er mwyn gyrru gwelliant ysgol.
- Rheoli a threfnu amgylchedd yr ysgol yn effeithlon ac effeithiol er mwyn sicrhau ei fod yn cyflawni anghenion y cwricwlwm a rheoliadau iechyd a diogelwch.
- Rheoli adnoddau ariannol a dynol yr ysgol yn effeithlon ac effeithiol er mwyn cyflawni blaenoriaethau ac amcanion addysgol yr ysgol.

Yn Ychwanegol:

- Mae'n bosib bydd y Corff Llywodraethol yn gofyn i'r Pennaeth gyflawni dyletswyddau eraill yr ystyrir eu bod yn rhesymol yn unol a dyletswyddau a chyfrifoldebau'r swydd.
- Bydd y disgrifiad swydd hwn yn cael ei adolygu'n flynyddol ar ddiwedd y flwyddyn academaidd neu cyn hynny os oes angen.
- Yn ogystal, gellir ei ddiwygio ar unrhyw adeg yn dilyn ymgynghoriad gyda deiliad y swydd.

Mae'r penodiad yn amodol ar ddarpariaeth dogfen cyflog ac Amodau Athrawon / Amodau Cenedlaethol Cyflogaeth i Benaethiaid a ddeddfwriaeth addysgol a chyflogaeth.

Yn Gyfrifol am Staff / Offer:

Safonau, cynnydd a llesiant yr holl ddisgyblion, staff ac adnoddau.

Yn Atebol i:

Y Corff Llywodraethu.



Meini Prawf	Hanfodol
Cymwysterau / Hyfforddiant Galwedigaethol	Cymhwyster Graddedig Statws Athro Cymwysedig Cofrestrï a Chyngor y Gweithlu Addysg CPCP (Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth) neu ar y garfan bresennol o Darpar Benaethiaid. Astudiaeth broffesiynol berthnasol neu hyfforddiant mewn arweinyddiaeth addysgol.
Sgiliau sy'n ymwneud a'r swydd	Gwybodaeth drylwyr am amddiffyn plant, diogelu a damcaniaethau ymlyniad. Dealltwriaeth o Gwricwlwm Cenedlaethol Cymru a phrofiad cadarn o gyflwyno, monitro ac asesu'r cwricwlwm. Dealltwriaeth gadarn o Ddeddf ADY (2018) a Chod ADY (2021) a sut i gynllunio'n strategol ar gyfer diwygio. Profiad pendant a llwyddiannus o ddatblygu strategaethau ar gyfer ymddygiad cadarnhaol sy'n canolbwyntio ar y disgyblion ac sy'n gynhwysol.
Cymwyseddau	<u>Arweinyddiaeth</u> Grymuso eraill, a hyrwyddo myfyrio ar ymarfer; Cefnogi lleoliadau eraill, adeiladu rhwydweithiau effeithiol o wybodaeth ac arbenigedd ymarferol; Arfer cyfrifoldeb corfforaethol, gwirio polisiau ar gyfer cydymffurfio a mynd i'r afael ag unrhyw ddiffygion; Dirprwyo, yn briodol ac yn deg a rheoli pobl i sicrhau effeithiolrwydd; Hyrwyddo addysgu ac arweinyddiaeth yng Nghymru gan sicrhau bod y pedwar diben yn cael eu cyflawni; Dadansoddi a gwerthuso data i wneud penderfyniadau gwybodus; Penderfynu a chychwyn gweithredu, gwneud penderfyniadau prydlon a chllir a allai gynnwys dewisiadau anodd neu risgiau ystyriol; Hyrwyddo amrywiaeth a chynhwysiant, parchu gwahaniaethau ac annog cyfraniad; Cynnal egwyddorion a gwerthoedd, hyrwyddo tryloywder o ran penderfyniadau, mae eraill yn teimlo y gallent herio; Dangos uniondeb, arddangos cyfrifoldeb personol a pherchnogaeth; Arwain a Goruchwylio, ysbrydoli eraill heb gau opsiynau'n gynamserol. <u>Dysgu Proffesiynol</u> Cefnogi twf ac arweinyddiaeth ar draws y system, er mwyn meithrin dealltwriaeth, arfer a chanlyniadau gwell; Cefnogi twf mewn eraill, fel model rôl sy'n hyrwyddo dysgu proffesiynol, galluogi cymhwysedd digidol a chrosawu dysgu'r Gymraeg; Rhagolygon darllen ac ymchwil ehangach, gan hyrwyddo dull dysgu sefydliadol; Dysgu proffesiynol parhaus ar gyfer pob aelod o staff, gan greu cyfleoedd



datblygu; Rhwydwaith a chymunedau proffesiynol, gan gyfrannu at gynadleddau, cyfnodolion ac ymchwil.

Cydweithio

Ceisio cyngor a chymorth, derbyn a mynd i'r afael â'ch heriau proffesiynol chi a'r ysgol; Galluogi gwelliant parhaus, archwilio ac adnabod meysydd i'w gwella ar y cyd, gan yrru cynllun i gefnogi perfformiad gwell; Gweithio'n gynhyrchiol gydag asiantaethau a phartneriaid allanol er budd y sefydliad dysgu; Cynnal diwylliant cydweithredol, gan gefnogi sgiliau a rhinweddau sy'n dod i'r amlwg mewn eraill; Ymgysylltu â chymuned ehangach yr ysgol, adeiladu a chynnal perthnasoedd effeithiol ac agored er mwyn ymgysylltu'n gadarnhaol â phartneriaid â phrofiad a chynnydd dysgwyr.

Addysgeg – Dylanwadu ar Ddysgu

Sicrhau a diogelu hawl dysgwyr fel bod pob dysgwr yn cael mynediad llawn at gyfleoedd ac yn cyflawni; Adrodd ar effeithiolrwydd a sicrhau bod argymhellion yn cael eu cyfleu, eu gweithredu a'u datrys yn effeithiol; Atebolrwydd am ddeilliannau a lles dysgwyr, hyrwyddo a sicrhau bod llwyddiant dysgu, cyflawniad a lles pob dysgwr yn amlwg; Monitro a gwerthuso effaith, gan ddefnyddio systemau effeithiol i asesu a gwella effaith profiadau dysgu.

Addysgeg – Hyrwyddo Dysgu

Hyrwyddo iaith a diwylliant Cymru, gan osod esiampl gydag ymrwymiad cadarnhaol i ddefnyddio a dysgu'r iaith Gymraeg a hyrwyddo diwylliant Cymru; Defnyddio themâu trawsgwricwlaidd, meithrin cysylltiadau rhwng pynciau a meysydd dysgu i ddatblygu profiadau cydlynol i ddysgwyr; Gyrru cyd-destunau a phrofiadau dilys bywyd go iawn o fewn ac ar draws ffiniau pynciau; Sicrhau'r 4 diben i ddysgwyr, drwy gefnogi cynllunio a phwysleisio disgyblaethau pynciau i sicrhau addysgu hynod effeithiol.

Addysgeg – Mireinio Addysgu

Hyrwyddo'r weledigaeth addysgeg, datblygu strategaethau, strwythurau a systemau; Cynnal addysgu hynod effeithiol, meithrin brwdfrydedd mewn staff i fod â diddordeb mewn dysgu, fel bod dysgwyr yn profi addysgu hynod effeithiol; Creu amgylcheddau dysgu effeithiol a chynhwysol, gan alluogi'r pedwar diben ar gyfer dysgu; Gwrando ar ddysgwyr, i roi cipolwg ar effeithiolrwydd yr adran, y cyfnod neu'r ysgol; Hyrwyddo dulliau addysgeg, sicrhau bod datblygu'r cwricwlwm ac uchelgeisiau yng Nghymru yn sail i'r agenda ar gyfer addysgu o safon ac yn ei sbarduno; Sicrhau bod strategaeth a seilwaith yn addas i'r diben, gan reoli'r drefn a dulliau rheoli tymor hir i adlewyrchu'r weledigaeth strategol barhaus.

Arloesedd

Ceisio ac ymestyn arferion gorau, datblygu a rhannu'n barhaus er mwyn hwyluso gwelliannau parhaus; Tuag at 2025, gan gyfeirio sylw



	<p>at y weledigaeth hirdymor ar gyfer Cymru a chydlynu dulliau rheoli o arloesi; Gwerthuso effaith newidiadau mewn ymarfer, gan ystyried ystod eang o faterion; Datblygu technegau newydd, gan sicrhau rhaglen sefydliadol, hirdymor o arloesedd strwythuredig sy'n seiliedig ar dystiolaeth; Deall y system, sut y gall un mater fod yn rhan o system lawer mwy; Canolbwyntio ar atebion, gan gynhyrchu atebion gweithiadwy ac ymarferol i amrywiaeth o broblemau; Cynllunio a Threfnu, nodi a threfnu adnoddau sydd eu hangen i gyflawni tasgau.</p> <p><u>Addasu ac Ymateb i Newid</u></p> <p>Addasu i newid ac amrywiadau mewn gwaith neu amgylchedd heb effeithio ar effeithiolrwydd, gan weithredu fel cefnogwr ar gyfer newid; Cefnogi newid, gan arddangos meddylfryd twf i fentrau sy'n cynrychioli cynnydd, hyd yn oed pan allai hyn fod yn anodd neu'n anghyfforddus; Addasu arddull bersonol i weddu i wahanol bobl neu sefyllfaoedd, gan ddangos empathi wrth gydnabod emosiynau ynoch chi eich hun ac eraill; Delio'n hyderus ag amwysedd, gan wneud defnydd cadarnhaol o'r cyfleoedd y mae'n eu cyflwyno.</p>
Profiad	Pennaeth, Dirprwy Bennaeth, neu brofiad sylweddol ar lefel arweiniol uwch

Sgiliau Iaith / Cyfathrebu	Sgiliau Llafar	Sgiliau Ysgrifennu
Cymraeg	5	5
Saesneg	5	5

Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)	
Gall gwiriadau DBS fod yn ofynnol ar gyfer rhai swyddi sy'n gweithio gyda phlant ac oedolion agored i niwed. Yn ofynnol ar gyfer y swydd hon:	
Math o Ddatgeliad	
Datgeliad Manwl gan Wirio'r Rhestr Wahardd	x
Math o Weithlu	
Y Gweithlu Plant	x

Gwerthoedd Craidd / Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
Bydd disgwyl i chi lynu wrth Bolisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth yr ysgol fel sy'n briodol i lefel atebolrwydd a chyfrifoldeb y swydd o fewn y sefydliad.





