

MANYLEB PERSON
Gweithiwr Cymorth Cyfathrebu

<i>Meini Prawf</i>	<i>Hanfodol</i>	<i>Dymunol</i>	<i>Asesiad</i>
Cymwysterau a Hyfforddiant			
Tystysgrif Lefel 3 mewn Cymorth Cyfathrebu ar gyfer Dysgwyr Byddar neu Dystysgrif Lefel 3 Iaith Arwyddion Prydain	Y		Ffurflen Gais
Arddangos cymhwysedd ar Lefel 3 o Safonau Iaith Galwedigaethol y DU (CILT, 2010).	Y		Cyfweliad
Cymwysterau perthnasol eraill, er enghraifft mewn cymryd nodiadau / hyfforddiant achrededig mewn Addasu Iaith Lafar / ASD		Y	Ffurflen Gais
Wedi cofrestru gyda NRCPD		Y	Ffurflen Gais
Profiad / Gwybodaeth			
Profiad o weithio gyda phobl ifanc a/neu oedolion â lefelau amrywiol o fyddardod	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Profiad o weithio gyda phobl ifanc a/neu oedolion ag anawsterau cyfathrebu	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Profiad o weithio gyda phobl ifanc a/neu oedolion, yn ddelfrydol mewn lleoliad addysgol	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Ymwybyddiaeth o fyddardod/dealltwriaeth o ddiwylliant pobl fyddar a materion yn ymwneud ag addysgu dysgwyr byddar	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Arddangos addasrwydd i weithio â phlant ac oedolion agored i niwed	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Sgiliau a Medrau			
Hanes o allu asesu a chefnogi ystod o anawsterau dysgu ac/neu anabledau	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Y gallu i wneud gwaith ymchwil, er enghraifft, er mwyn ymgylfarwyddo â geirfa arbenigol	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Y gallu i drefnu, cynllunio a blaenoriaethu gwaith	Y		Ffurflen Gais
Y gallu i gwrdd â therfynau amser a gweithio o dan bwysau	Y		Ffurflen Gais
Tystiolaeth o lythrennedd cyfrifiadurol yn enwedig Microsoft Word, Access ac Excel.	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Sgiliau rhyngbersonol a chyfathrebu ardderchog	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Y gallu i siarad Cymraeg		Y	Ffurflen Gais
Deallusrwydd a Thueddfryd Cyffredinol			

Y gallu i arddangos dealltwriaeth gadarn o faterion yn ymwneud â chyfrinachedd	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Y gallu i ddysgu ac addasu'n gyflym i sefyllfaoedd a gofynion newydd	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Y gallu i gynnal effeithiolrwydd mewn amgylchedd o dyndra a throi cyfleoedd yn gynlluniau gweithredu	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Rhinweddau personol			
Mynd i'r afael â her gyda brwdfrydedd	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Arddangos agwedd broffesiynol, diplomyddiaeth a'r gallu i ymdrin â sefyllfaoedd anodd	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Bod yn gallu adeiladau perthynas weithio dda gyda dysgwyr, tiwtoriaid â gweithwyr proffesiynol eraill	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Hyblyg ac yn addasu'n gyflym i amgylchiadau newydd a chyfnewidiol	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Bod yn gydweithiwr dibynadwy sy'n ymdrin â chydweithwyr a phob aelod o staff mewn modd parchus, pwrpasol a chadarnhaol	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Hyderus, brwdfrydig ac egnïol	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Deall Cyfleoedd Cyfartal ac wedi ymrwymo iddynt	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Gallu gweithio ar eich pen eich hun, gydag ychydig iawn o oruchwyliaeth	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad
Trwydded yrru lân lawn a mynediad at eich cludiant eich hun		Y	Ffurflen Gais a Chyfweliad
Deall ymrwymiad y coleg i ddiogelu myfyrwyr a hyrwyddo eu lles	Y		Ffurflen Gais a Chyfweliad

PERSON SPECIFICATION

Communication Support Worker

<i>Criteria</i>	<i>Essential</i>	<i>Desirable</i>	<i>Assessment</i>
Qualifications and Training			
Level 3 Certificate in Communication Support for Deaf Learners or Level 3 Certificate in BSL	Y		App Form
Demonstrate competence at Level 3 of the UK Occupational Language Standards (CILT, 2010).	Y		Interview
Other relevant qualifications, for example in note-taking / Accredited training in Oral Language Modification/ ASD		Y	App Form
NRCPD registered		Y	App Form
Experience / Knowledge			
Experience of working with young people and/or adults with varying levels of deafness.	Y		App Form & Interview
Experience of working with young people and/or adults with communication difficulties	Y		App Form & Interview
Experience of working with young people and/or adults preferably in an educational setting	Y		App Form & Interview
Deaf awareness/understanding of Deaf culture and issues in the education of deaf learners	Y		App Form & Interview
Demonstrated suitability to work with children and vulnerable adults	Y		App Form & Interview
Skills and Abilities			
Proven ability to assess and support a range of learning difficulties and/or disabilities	Y		App Form & Interview
Ability to carry out research, for example, in order to familiarise yourself with specialised vocabulary	Y		
Ability to organise, plan and priorities work	Y		App Form
Ability to meet deadlines and work under pressure	Y		App Form
Evidence of computer literacy especially Microsoft word, access and excel.	Y		App Form & Interview
Excellent interpersonal and communication skills	Y		App Form & Interview
The ability to speak Welsh		Y	App Form
General Intelligence and Aptitudes			
Able to demonstrate a sound understanding of issues relating to confidentiality	Y		App Form & Interview

Able to learn and adapt quickly to new situations and requirements	Y		App Form & Interview
Ability to maintain effectiveness in a pressurised environment and translate opportunities into action plans.	Y		App Form & Interview
Personal Qualities			
Approach a challenge with enthusiasm	Y		App Form & Interview
Exhibit a professional attitude, diplomacy and an ability to handle difficult situations.	Y		App Form & Interview
Be able to build good working relationships with learners, tutors and other professionals	Y		App Form & Interview
Flexible and quick to adapt to new and changing circumstances	Y		App Form & Interview
Be a reliable colleague who relates to peers and all other staff respectfully, purposefully and positively	Y		App Form & Interview
Confident, enthusiastic, energetic	Y		App Form & Interview
Understands and is committed to Equal Opportunities	Y		App Form & Interview
Able to work alone, with minimal supervision	Y		App Form & Interview
Full clean driving licence and access to own transport.	Y		App Form & Interview
Understands the college commitment to the safeguarding of and for the promoting of the welfare of students.	Y		App Form & Interview

