



**Manyleb yr Ymgeisydd
Arweinydd Dyniaethau / Athro/Athrawes Hanes
Medi 2022**

Meini prawf	Hanfodol	Dymunol	Dull Asesu
Cymwysterau	<ul style="list-style-type: none"> Bod yn raddedig sydd â chymwysterau da gyda gradd anrhydedd dda mewn pwnc Dyniaethau neu cymhwyster gradd tebyg a TAR neu gymhwyster addysgu cydnabyddedig arall mewn Dyniaethau. 	<ul style="list-style-type: none"> Cymwysterau proffesiynol pellach 	Ffurflen Gais Canolwr
Profiad	<ul style="list-style-type: none"> Meddu ar brofiad o addysgu ac ysbrydoli disgyblion ar draws ystod oedran a gallu Cyfnodau Allweddol 3 a 4 ac i addysgu Lefel UG a safon Uwch mewn Hanes i ddysgu'n effeithiol a chynhyrchu gwaith o safon uchel, gan ddefnyddio asesu i lywio'r gwaith o gynllunio gwaith disgyblion yn y dyfodol. 	<ul style="list-style-type: none"> Profiad o arwain adran neu faes Dysgu a Phrofiad 	Ffurflen gais Canolwr Cyfweliad
Gwybodaeth, Sgiliau a Galluoedd	<ul style="list-style-type: none"> Bod yn athro egniol, arloesol a brwdfrydig gyda gwybodaeth drylwyr am y Cwricwlwm Cenedlaethol, gyda'r gallu i ysgogi diddordeb disgyblion o bob gallu Bod â dealltwriaeth glir iawn o'r fframwaith Llythrennedd a Rhifedd a'i gymhwysiad ar draws y cwricwlwm a modelu defnydd da o lythrennedd a rhifedd gyda disgyblion yn ogystal â chael ymwybyddiaeth o fframwaith cymhwysedd digidol. Dangos tystiolaeth o addysgu neu ymarfer addysgu am y gallu i gael gwaith o safon uchel gan ddisgyblion o wahanol oedrannau a galluoedd 	<ul style="list-style-type: none"> Deall rôl a chyfrifoldeb yr athro mewn perthynas â rhedeg yr adran a'r ysgol yn gyffredinol Bod yn ymwybodol o ddatblygiadau yn lleol ac yn genedlaethol ym maes addysg Saesneg ac addysgeg Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau'n effeithiol 	Ffurflen Gais Canolwr Cyfweliad

Delfryd Dysg Cymeriad



	<ul style="list-style-type: none"> • Bod yn rheolwr dosbarth cadarn gyda'r sgiliau sydd eu hangen i greu hinsawdd lle gellir dysgu'n effeithiol • Gallu cyfrannu at gyflawni strategaethau trawsgwricwlaidd yn effeithiol fel y rhai mewn rhifedd, llythrennedd a TGCh • Ymwybyddiaeth dda o'r newidiadau o fewn addysg a'r Cwricwlwm newydd i Gymru • Bod yn weinyddwr da a all sicrhau bod tasgau'n cael eu cwblhau'n effeithiol ac yn amserol, ysgrifennu adroddiadau, cynnal cofnodion ac ati. • Gallu gweithio'n annibynnol ac fel rhan o dîm, gan geisio cyngor pan fo angen • Dangos ymrwymiad i ddatblygiad proffesiynol parhaus 	<p style="text-align: center;">mewn ysgol ddwyieithog ac ALI</p>	
<p style="text-align: center;">Ymddygiad proffesiynol ac addasrwydd i weithio gyda Phobl Ifanc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenoldeb rhagorol, prydlondeb a chofnod disgyblu 		<p style="text-align: center;">Canolwr Gwiriad DBS</p>